

**Intermediate Spanish Summer Packet**  
**Saint Francis of Assisi Catholic School**



Dear Parent and Student,

Welcome to St. Francis Catholic School. My name is Mrs. LeBlanc and I teach 4<sup>th</sup> through 8<sup>th</sup> grade Spanish. The students have Spanish with me once a week as part of their specials classes. Our curriculum is based on a classroom textbook, ¿Cómo te va? The book is available to the students online.

I have created a packet for incoming students to familiarize them with the material covered this past year. New students are strongly encouraged to use the packet in conjunction with the online textbook over the summer months. There are a lot of instructional Spanish websites available for further review or explanation. There will not be a test on the packet; however, I will be reviewing this material with all students during the first term of school. Students who have had Spanish in school previously may find that they are already familiar with the concepts covered. Others who have never had Spanish will find the material unfamiliar. I have put this packet together so new students aren't surprised the first time they attend Spanish class. I am including information about the website hosting the textbook as well as detailed instructions on accessing the book. If you have any questions I can be reached at [Adrienne.LebLANC@sfaschool.cdom.org](mailto:Adrienne.LebLANC@sfaschool.cdom.org) .

I look forward to meeting you in the fall.

Sincerely,

Señora LeBlanc



## **Online Textbook**

The classroom textbook can be found at the following website. Please go to the Student center and enter the Username and Password listed below.

<http://glencoe.mcgraw-hill.com/sites/0078271495/>

### **Nivel Verde Green Book**

Username: CTVBOOKA

Password: vy6st2ag

### **Detailed Instructions for accessing the online textbook:**

- The opening page for the website should have a box listing "Student Center" and another box listing "Teacher Center."
- Click Student Center.
- There should be a box in the upper left hand corner "Student Center."
- Click online student edition. \*\*Optional- This box contains a section "Unit Resources" at the bottom - select the unit # you want and this will provide practice opportunities for the students (egames, self checks, etc.)
- Select Online Student Edition.
- This opens a window requesting you sign in. Use the username and password provided above.
- This opens a page displaying the cover of the book with an "options" window on the left.
- Select Contenido - Content.
- Select the desired Unidad (unit).
- Select the Paso (step/selection) you want.
- This will open the book to the unit we are working on. You can scroll through the pages at the bottom of the screen.

\*\*Textbook dictionaries can be found in the "Options" window at the left. Select "Handbook." Then select the desired dictionary.

<http://glencoe.mcgraw-hill.com/sites/0078271495/>



## **Spanish Pronouns**

### **Singular Pronouns:**

**Yo = I**

**Tú = You (informal)**

**Él = He**

**Ella = She**

**Usted (Ud.) = You (formal)**

### **Plural Pronouns:**

**Nosotros (as) = We**

**Vosotros (as) = You all (used only in Spain)**

**Ellos = They (masculine)**

**Ellas = They (feminine)**

**Ustedes (Uds.) = You all**



# Práctica con pronombres / Practice with Pronouns

Escriba el pronombre correcto para cada sujeto.  
Write the correct pronoun for each subject.

1. Mr. García \_\_\_\_\_
2. I \_\_\_\_\_
3. Mrs. Nuñez \_\_\_\_\_
4. All of us \_\_\_\_\_

5. The kids \_\_\_\_\_
6. You (adult) \_\_\_\_\_
7. You (child) \_\_\_\_\_
8. We ladies \_\_\_\_\_

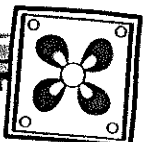
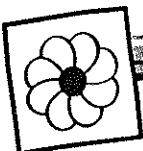
Escriba los plurales.  
Write the plurals.

1. yo \_\_\_\_\_
2. ella \_\_\_\_\_
3. Ud. \_\_\_\_\_
4. él \_\_\_\_\_
5. tú \_\_\_\_\_



Escriba cada oración usando el pronombre apropiado.  
Write each sentence using the appropriate pronoun.

1. María es mi amiga. \_\_\_\_\_
2. Óscar es mi hermano. \_\_\_\_\_
3. Marco y yo son primos. \_\_\_\_\_
4. Elena y Tomás son mis abuelos. \_\_\_\_\_
5. Anita y Nina son mis tías. \_\_\_\_\_



# Unidad 1

## Amigos y alumnos

### PASO 1

### Palabras

**1** Answer based on the illustration.

1. ¿Es alto o bajo el muchacho?

\_\_\_\_\_

2. ¿Es cómico o serio?

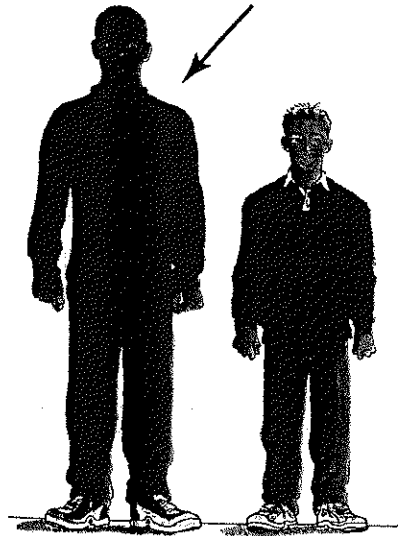
\_\_\_\_\_

3. ¿Es feo o guapo?

\_\_\_\_\_

4. ¿Es moreno o rubio?

\_\_\_\_\_



**2** True or false?

1. \_\_\_\_\_ Un amigo bueno es sincero.

2. \_\_\_\_\_ Un muchacho guapo es feo.

3. \_\_\_\_\_ Una muchacha rubia es pelirroja.

4. \_\_\_\_\_ Una muchacha de Colombia es colombiana.

**3** Give the opposite.

1. bajo \_\_\_\_\_

2. serio \_\_\_\_\_

3. rubio \_\_\_\_\_

**4** Complete with the correct question word.

1. Tadeo es guapo.

¿\_\_\_\_\_ es Tadeo?

2. Tadeo es guapo.

¿\_\_\_\_\_ es guapo?

3. Tadeo es de Puerto Rico.

¿De \_\_\_\_\_ es Tadeo?

4. El muchacho es de Colombia.

¿De \_\_\_\_\_ es el muchacho?

5. El muchacho colombiano es un amigo de Gloria.

¿\_\_\_\_\_ es un amigo de Gloria?

6. El muchacho es muy simpático.

¿\_\_\_\_\_ es muy simpático?

**5** Put ¿ ? or . as necessary.

1. Quién es el muchacho

2. La muchacha es argentina

3. De dónde es Pablo

4. Quién es la amiga de Teresa

5. Cómo es él

6. Él es una persona muy buena

**6** Give the number.

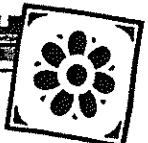
1. \_\_\_\_\_ veintiuno

4. \_\_\_\_\_ trece

2. \_\_\_\_\_ ocho

5. \_\_\_\_\_ veintiséis

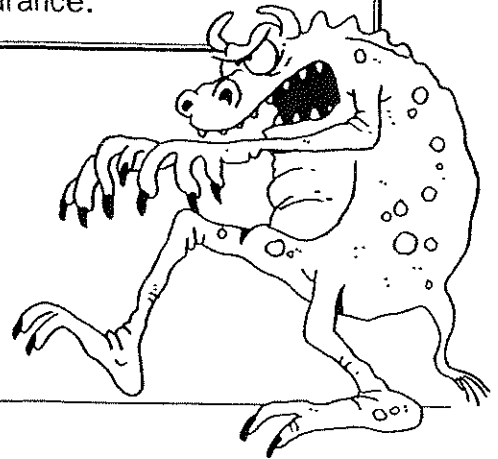
3. \_\_\_\_\_ diecisiete



# Más usos de "ser" / More Uses of "Ser"

Ser is used to describe a subject's personal characteristics, including age, character, and appearance.

Examples: Eres vieja. ....You are an old woman.  
 Ella es amable. ....She is nice.  
 Él es guapo. ....He is handsome.



Escriba las oraciones en español.

1. We are young. (joven) \_\_\_\_\_
2. He is kind. (simpático) \_\_\_\_\_
3. The monster is ugly. (el monstruo / feo) \_\_\_\_\_
4. The girl is pretty. (la niña / bonita) \_\_\_\_\_

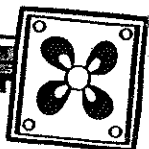
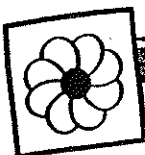
Ser is also used to express nationality, religion, shape, size, color, and number.

Examples: Ella es de Paraguay. ....She is from Paraguay.  
 Él es católico. ....He is Catholic.  
 El árbol es verde. ....The tree is green.  
 Somos seis. ....We are six. (There are six of us.)

Escriba las oraciones en español.

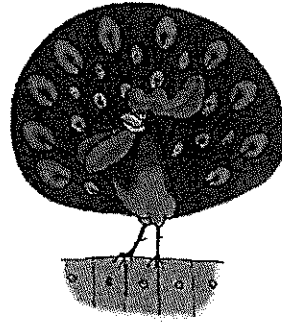
1. She is from Mexico. \_\_\_\_\_
2. The boy is tall. \_\_\_\_\_
3. She is Hindu. \_\_\_\_\_
4. His shirt is green. \_\_\_\_\_

from	=	de
tall	=	alto
Hindu	=	hindú
shirt	=	camisa



## Practice using SER!

<u>ser - to be</u>	
soy	somos
eres	sois
es	son



Fill in the blanks with the correct form of SER, according to the subject given.

1. Nosotros \_\_\_\_\_ de los Estados Unidos.
2. Enrique \_\_\_\_\_ de Colombia.
3. ¡Ella \_\_\_\_\_ muy bonita!
4. Yo \_\_\_\_\_ amable.
5. Él no \_\_\_\_\_ simpático.
6. Vosotras \_\_\_\_\_ delgadas.
7. Tú \_\_\_\_\_ muy sociable.
8. Dominique \_\_\_\_\_ baja.
9. Ellos \_\_\_\_\_ feos. →
10. Yo \_\_\_\_\_ cortés.
11. José y yo \_\_\_\_\_ jóvenes.
12. Papá y María \_\_\_\_\_ altos.
13. Mis hermanos \_\_\_\_\_ pequeños.
14. Usted \_\_\_\_\_ trabajadora.
15. Abuelo \_\_\_\_\_ viejo.





# Tener "To Have"



The verb tener is irregular. It does not follow the rules of conjugation.

Example: "Ella tiene pelo largo. ....She has long hair.

This chart shows how to conjugate tener.

tener (to have)

yo	tengo	nosotros/-as	tenemos
tú	tienes	vosotros/-as	tenéis
él/ella/Ud.	tiene	ellos/ellas/Uds.	tienen

Conteste con "sí" o "no" en oraciones completas.

Answer with "yes" or "no" in complete sentences.

1. ¿Un hombre tiene cinco piernas?
2. ¿Una niña tiene dos brazos?
3. ¿Un niño tiene tres ojos?
4. ¿Tenemos veinte dedos de las manos?
5. ¿Tienes manos en la cabeza?
6. ¿El gato tiene dos narices?
7. ¿Ud. tiene diez dedos de los pies?
8. ¿Los animales tienen dos orejas?
9. ¿Una persona tiene dos bocas?
10. ¿Las jirafas tienen cuellos largos?

---



---



---



---



---



---



---



---

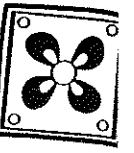
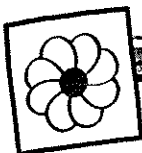


---



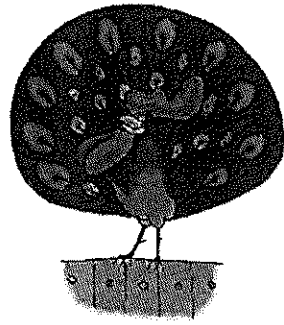
---

la pierna = leg	el dedo de la mano = finger	la cabeza = head
el brazo = arm	el dedo del pie = toe	la oreja = ear
el ojo = eye	la nariz = nose	la boca = mouth
el cuello = neck	largo = long	el pelo = hair



## Practice using SER!

<u>ser - to be</u>	
soy	somos
eres	sois
es	son



Fill in the blanks with the correct form of SER, according to the subject given.

1. Nosotros \_\_\_\_\_ de los Estados Unidos.
2. Enrique \_\_\_\_\_ de Colombia.
3. ¡Ella \_\_\_\_\_ muy bonita!
4. Yo \_\_\_\_\_ amable.
5. Él no \_\_\_\_\_ simpático.
6. Vosotras \_\_\_\_\_ delgadas.
7. Tú \_\_\_\_\_ muy sociable.
8. Dominique \_\_\_\_\_ baja.
9. Ellos \_\_\_\_\_ feos. →
10. Yo \_\_\_\_\_ cortés.
11. José y yo \_\_\_\_\_ jóvenes.
12. Papá y María \_\_\_\_\_ altos.
13. Mis hermanos \_\_\_\_\_ pequeños.
14. Usted \_\_\_\_\_ trabajadora.
15. Abuelo \_\_\_\_\_ viejo.



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

Hora: \_\_\_\_\_

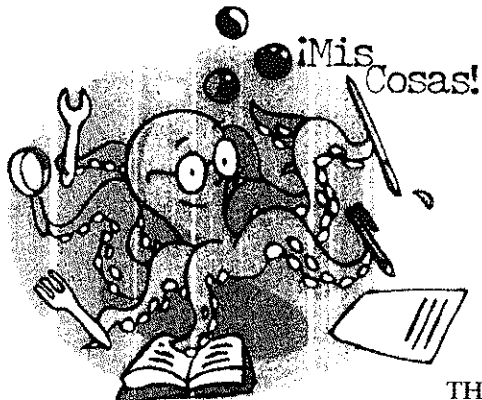
## WORKSHEET - TENER

Completen cada frase con la forma correcta del verbo *tener*. [Complete each sentence with the correct form of the verb *tener*.]

1. Mi primo \_\_\_\_\_ quince años.
2. Nosotros \_\_\_\_\_ dos gatos [cats].
3. ¿Quién \_\_\_\_\_ los boletos [tickets]?
4. Tú \_\_\_\_\_ mucho dinero.
5. Los muchachos \_\_\_\_\_ bicicletas nuevas.
6. Yo \_\_\_\_\_ que preparar la comida.
7. La profesora \_\_\_\_\_ dolor de cabeza [headache].
8. ¿\_\_\_\_\_ ustedes los libros de español?
9. Tú y yo \_\_\_\_\_ que estudiar mucho este semestre.
10. Tú \_\_\_\_\_ que dar una fiesta.
11. ¿Cuántos años \_\_\_\_\_ el hermano de Elisa?
12. Mi familia y yo \_\_\_\_\_ un carro nuevo.
13. Rodolfo no \_\_\_\_\_ los discos.
14. ¿\_\_\_\_\_ tú una computadora nueva?
15. Yo no \_\_\_\_\_ calculadora para la clase de álgebra.
16. ¿Quiénes \_\_\_\_\_ que salir?
17. Nosotros no \_\_\_\_\_ mucho tiempo.
18. ¿\_\_\_\_\_ Ud. que trabajar hoy?
19. Bolivia y el Perú \_\_\_\_\_ montañas altas.
20. Yo \_\_\_\_\_ que escribir la tarea.

# Using Possessive Adjectives

## Viewing Guide



### VOCABULARY

los calcetines – socks	ofensivo(a) – offensive
el extraño – strange	el padre – father
la hija – daughter	los padres – parents
el hijo – son	el pulpo – octopus
el libro – book	la roca – rock
la motocicleta – motorcycle	

### THE POSSESSIVE ADJECTIVES

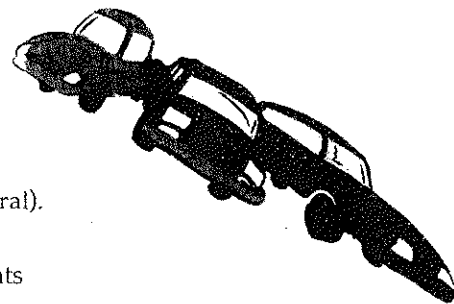
Remember: In Spanish, possessive adjectives must agree with the noun that they modify!

#### mi & mis

- To say “my,” use *mi* (singular) or *mis* (plural).

*mi* perro – my dog  
*mi* roca – my rock

*mi* carro – my car  
*mis* carros – my cars



#### tu & tus

- To say “your” in a familiar way, use *tu* (singular) or *tus* (plural).

*tu* pulpo – your octopus  
*tu* hija – your daughter

*tu* padre – your father  
*tus* padres – your parents

**Look out!** The demonstrative adjective *tu* does not have an accent over the *u*! The pronoun *tú* does. This is a case in which an accent distinguishes between two words that are spelled the same way but have different meanings.

#### su & sus

- To say “his,” “her,” “your (formal and plural),” or “their,” use *su* (singular) or *sus* (plural).

*su* perro – (his, her, your, or their) dog  
*su* motocicleta – (his, her, your, or their) motorcycle

*su* libro – (his, her or your) books  
*sus* libros – (his, her or your) books

Worried how anyone will know whether you’re using *su* to mean “his,” “her,” “your,” or “their”?  
**Relax!** In most cases, the context will indicate how *su* is being used.

#### nuestro, nuestros, nuestra & nuestras

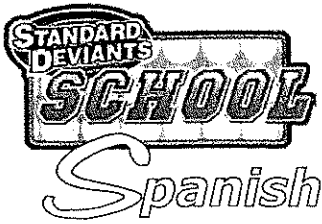
- To say “our,” use *nuestro* (masculine, singular) or *nuestros* (masculine, plural) with nouns that are masculine, or *nuestra* (feminine, singular) or *nuestras* (feminine, plural) with nouns that are feminine. You must make sure that this possessive adjective agrees both in number and in gender with the noun it modifies.

*nuestra* hija – our daughter  
*nuestras* hijas – our daughters

*nuestro* libro – our book  
*nuestros* libros – our books

### Viewing Questions

- How is the placement of possessive adjectives different from the placement of descriptive adjectives?
- If a group of friends own a boat, would you use *su* or *sus* to describe it? Why?
- What is wrong with the sentence: *nuestras perros son extraños*?



# Using Possessive Adjectives

## Check Your Knowledge

Module  
**13**

Total Score  
/ 50

### A. It's Your Turn to Correct Us!

Some of the following sentences have mistakes. Circle the mistakes and rewrite the sentence correctly. If there are no mistakes, write "Correct" in the space provided. (2 points each)

- Mis casa es grande. \_\_\_\_\_
- Nuestros perros y nuestros gatos. \_\_\_\_\_
- Tu calcetines son apestosos. \_\_\_\_\_
- Nuestros hijo es muy extraño. \_\_\_\_\_
- ¿Cómo está tus hija? \_\_\_\_\_

### B. Whose?

Complete the following sentences by adding the proper possessive adjective. (2 points each)

- \_\_\_\_\_ perros son muy grandes. (*you, familiar*)
- Quiero \_\_\_\_\_ calcetines. (*your, formal*)
- \_\_\_\_\_ pulpo ofensivo. (*my*)
- Vamos a \_\_\_\_\_ casa. (*their*)
- ¿Dónde está \_\_\_\_\_ motocicleta? (*his*)
- ¿Tienes \_\_\_\_\_ rocas? (*my*)
- ¿Quieres \_\_\_\_\_ libros? (*our*)
- \_\_\_\_\_ motocicletas son grandes. (*our*)
- Él es \_\_\_\_\_ padre. (*her*)
- \_\_\_\_\_ pulpos ofensivos. (*their*)
- Ella es \_\_\_\_\_ hija. (*our*)
- ¡No tengo \_\_\_\_\_ rocas! (*your, familiar*)

### C. Pepito, Man of Many Questions

Your friend Pepito has a bunch of questions for you. Respond to them using the proper possessive adjective. (3 points each)

Example: ¿Es mi casa? (*yes*)                      **Sí, es tu casa.**

- ¿Son tus rocas? (*yes*) \_\_\_\_\_
- ¿Es su (*his*) hija? (*no*) \_\_\_\_\_
- ¿Es su (*your, plural*) padre? (*yes*) \_\_\_\_\_
- ¿Son sus (*her*) libros? (*no*) \_\_\_\_\_
- ¿Tienes mis calcetines? (*yes*) \_\_\_\_\_

### D. Answer This Question (1 point)

Which possessive adjective must agree with its noun in number AND gender? \_\_\_\_\_



# Using Possessive Adjectives Worksheet



## A. Say What?

Translate the following phrases into Spanish.

- 1. his octopus \_\_\_\_\_
- 2. your (informal) book \_\_\_\_\_
- 3. her socks \_\_\_\_\_
- 4. our daughter \_\_\_\_\_
- 5. my parents \_\_\_\_\_
- 6. your (formal) motorcycle \_\_\_\_\_
- 7. our rocks \_\_\_\_\_
- 8. their son \_\_\_\_\_
- 9. their daughters \_\_\_\_\_
- 10. our parents \_\_\_\_\_
- 11. my book \_\_\_\_\_
- 12. your (informal) rocks \_\_\_\_\_
- 13. his socks \_\_\_\_\_
- 14. our strange octopus \_\_\_\_\_

## B. ¿Tu o Tú?

Where necessary, correct the following sentences by placing an accent where it belongs. If no change is needed, write "No Change" next to the sentence.

Tu perro es extraño.

Tu eres extraño.

## C. Find the Errors!

Some of the following sentences have mistakes. Circle the mistakes and rewrite the sentence correctly. If there are no mistakes, write "No Change" in the space provided.

- 1. Nuestras calcetines son apestosos. \_\_\_\_\_
- 2. Sus sombrero es muy grande. \_\_\_\_\_
- 3. Mi pulpo y tú perro son apestosos. \_\_\_\_\_
- 4. ¿Dude, dónde está mi carro? \_\_\_\_\_

## Unidad 2

### Paso 1: Palabras

# Quiz 1

**1** Choose the correct completion and circle the corresponding letter.

1. Mi hermano es \_\_\_\_\_ de mis padres.
  - a. el nieto
  - b. el hijo
  - c. el primo
2. Mi \_\_\_\_\_ es el hijo de mi tío.
  - a. sobrino
  - b. hermano
  - c. primo
3. Mi \_\_\_\_\_ es la madre de mi padre o de mi madre.
  - a. tía
  - b. abuela
  - c. nieta
4. La \_\_\_\_\_ de mi padre es la hija de su hermana.
  - a. sobrina
  - b. prima
  - c. tía
5. Mis \_\_\_\_\_ son los hijos de mis tíos.
  - a. hermanos
  - b. sobrinos
  - c. primos

## Unidad 2

### Paso 1: Palabras

## Quiz 2

**1** Give the number.

1. \_\_\_\_\_ treinta y nueve
2. \_\_\_\_\_ noventa y ocho
3. \_\_\_\_\_ cuarenta
4. \_\_\_\_\_ sesenta y tres
5. \_\_\_\_\_ ochenta y cuatro

## Unidad 2

### Paso 1: El verbo tener—formas singulares

## Quiz 3

**1** Complete with the correct form of tener.

1. Elena, ¿cuántos años \_\_\_\_\_ (tú)?
2. Mi hermano \_\_\_\_\_ muchos amigos.
3. Tú \_\_\_\_\_ muchos hermanos, ¿no?
4. Yo \_\_\_\_\_ una familia bastante grande.
5. Yo \_\_\_\_\_ doce años.

# Unidad 2

## Paso 1: Tú o usted

### Quiz 4

**1** Complete each question or statement with the correct form of **ser** or **tener**.



1. ¿\_\_\_\_\_ de España?



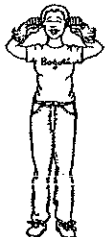
2. ¿Cuántos años \_\_\_\_\_?



3. ¿\_\_\_\_\_ una familia grande?



4. ¿\_\_\_\_\_ profesor?



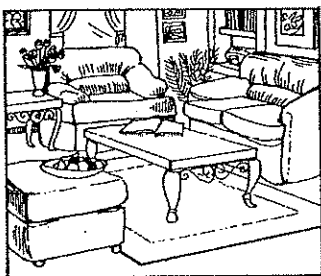
5. \_\_\_\_\_ muy cómica.

# Unidad 2

## Paso 2: Palabras

### Quiz 5

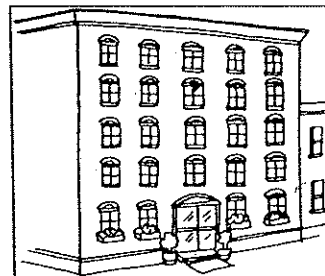
**1** Identify.



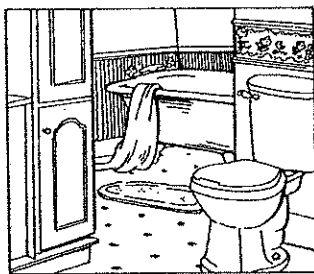
1. \_\_\_\_\_



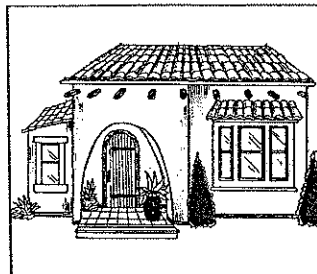
2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_

**2** Complete with an appropriate word.

1. Cada \_\_\_\_\_ tiene varios apartamentos.
2. Los Gómez tienen un carro \_\_\_\_\_.
3. Ellos tienen una casa \_\_\_\_\_. No tienen un apartamento.
4. Hay una fiesta. Hoy es el \_\_\_\_\_ de Teresa.
5. Hay trece \_\_\_\_\_ en la torta.

## Unidad 2

### Paso 2: El verbo tener—formas plurales

## Quiz 6



Complete.

1. Él tiene quince años.

Y nosotros \_\_\_\_\_.

2. Yo tengo muchos primos.

Y ustedes \_\_\_\_\_.

3. Ella tiene un carro nuevo.

Y ellos \_\_\_\_\_.

4. Él no tiene hermanos.

Y nosotros \_\_\_\_\_.

5. ¿Tú tienes una casa o un apartamento?

¿Ustedes \_\_\_\_\_?

## Unidad 2

### Paso 2: Los adjetivos posesivos

## Quiz 7

**1** Complete with the correct possessive adjective.

1-2. Yo tengo un hermano. \_\_\_\_\_ hermano tiene quince años.

Nosotros tenemos un perro. \_\_\_\_\_ perro es adorable.

3-5. Mi madre tiene un hermano. \_\_\_\_\_ hermano tiene dos hijos.

\_\_\_\_\_ hijos son \_\_\_\_\_ primos.

6. ¿Cuántos cuartos hay en \_\_\_\_\_ casa? Mi casa tiene seis cuartos.

7. Los Solís tienen una casa privada. \_\_\_\_\_ casa es muy bonita.

Tiene un jardín grande.

8-9. — \_\_\_\_\_ amigo Antonio, ¿de dónde es?

—¿Mi amigo Antonio? Él es de Cuba pero \_\_\_\_\_ abuelos son de España.

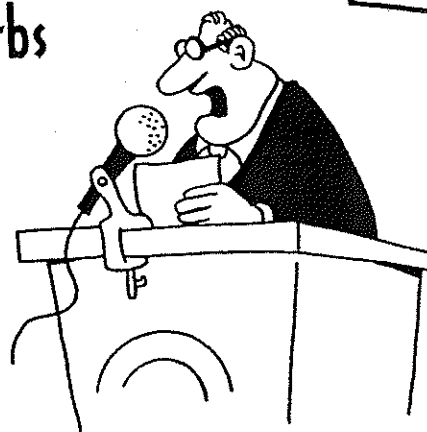
10. Somos alumnos de español y \_\_\_\_\_ clase de español es muy interesante.



# Verbos en "ar" ~ "Ar" Verbs

All regular **ar** verbs have the same endings when conjugated.  
Follow the steps below to conjugate these verbs.

- ▶ Take off the **ar** ending from the infinitive.
- ▶ Add one of the endings as shown in the chart.  
Be sure it agrees with the subject of the sentence.



hablar (to speak or talk)

yo	hablo	nosotros/-as	hablamos
tú	hablas	vosotros/-as	habláis
él/ella/Ud.	habla	ellos/ellas/Uds.	hablan

Escriba las formas correctas de los verbos.  
Write the correct forms of the verbs.

nadar (to swim)

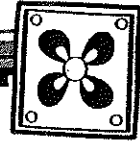
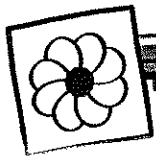
él \_\_\_\_\_  
yo \_\_\_\_\_  
ustedes \_\_\_\_\_  
ellos \_\_\_\_\_

tú \_\_\_\_\_  
nosotros \_\_\_\_\_  
ellas \_\_\_\_\_  
usted \_\_\_\_\_

cantar (to sing)

ellos \_\_\_\_\_  
tú \_\_\_\_\_  
yo \_\_\_\_\_  
ustedes \_\_\_\_\_

usted \_\_\_\_\_  
él \_\_\_\_\_  
nosotras \_\_\_\_\_  
ella \_\_\_\_\_





# Verbos en "ar" ~ "Ar" Verbs

Escriba las formas correctas de los verbos.

mirar (to watch or look at)

yo		nosotros/-as	
tú		vosotros/-as	
él/ella/Ud.		ellos/ellas/Uds.	

caminar (to walk)

yo		nosotros/-as	
tú		vosotros/-as	
él/ella/Ud.		ellos/ellas/Uds.	

Otros verbos para aprender:

Other verbs to learn:

escuchar  
to listen

viajar  
to travel

pintar  
to paint

completar  
to complete

terminar  
to end

enviar  
to send

llorar  
to cry

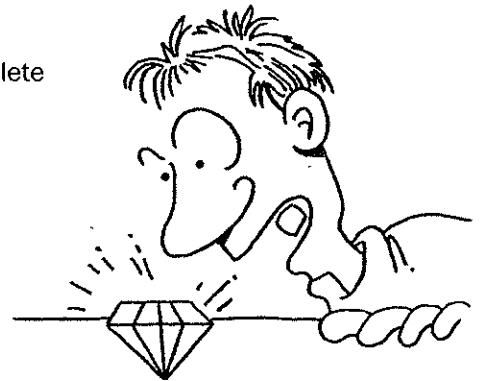
comprar  
to buy

preguntar  
to ask

estudiar  
to study

visitar  
to visit

encontrar  
to find



Escriba las frases en español.

we sing \_\_\_\_\_

you introduce \_\_\_\_\_

I buy \_\_\_\_\_

they swim \_\_\_\_\_

you (pl.) visit \_\_\_\_\_

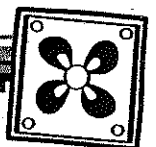
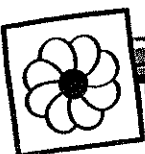
I paint \_\_\_\_\_

she cries \_\_\_\_\_

they listen \_\_\_\_\_

we send \_\_\_\_\_

you (formal) travel \_\_\_\_\_



# Regular Verbs

## Present

Spanish verbs are classified into three classes, or *conjugations*, according to the final letters of their infinitives. The present tense of regular verbs is formed by adding the personal endings to the *stem*, which is determined by dropping the *-ar*, *-er*, or *-ir* of the infinitive.

	1	2	3
	<i>hablar</i> to speak	<i>comer</i> to eat	<i>partir</i> to leave
yo	habl <i>o</i> I speak, am speaking, do speak	com <i>o</i> I eat, etc.	part <i>o</i> I leave, etc.
tú	habl <i>as</i> you speak, etc.	com <i>es</i> you eat, etc.	part <i>es</i> you leave, etc.
Ud.	habl <i>a</i> you speak, etc.	com <i>e</i> you eat, etc.	part <i>e</i> you leave, etc.
él(ella)	habl <i>a</i> he(she) speaks, etc.	com <i>e</i> he(she) eats, etc.	part <i>e</i> he(she) leaves, etc.
nosotros	habl <i>amos</i> we speak, etc.	com <i>emos</i> we eat, etc.	part <i>imos</i> we leave, etc.
vosotros	habl <i>áis</i> you speak, etc.	com <i>éis</i> you eat, etc.	part <i>ís</i> you leave, etc.
Uds.	habl <i>an</i> you speak, etc.	com <i>en</i> you eat, etc.	part <i>en</i> you leave, etc.
ellos	habl <i>an</i> they speak, etc.	com <i>en</i> they eat, etc.	part <i>en</i> they leave, etc.
(ellas)			

1. Spanish has no equivalent for the English *am* (is, are) or *do* (does) in the present tense. The single verb *hablo* means *I am speaking*, *I do speak*, or *I speak*.
2. The pronoun subject of the Spanish verb is expressed by the ending of the verb. The verb must show this personal ending, even if a subject pronoun or noun is already present in the sentence. The subject pronouns (*yo*, etc.) are seldom used in actual practice, except for *Ud.* and *Uds.* Remember that there are two singular and two plural forms of the second person (you), for informal and formal use. The *tú* and *vosotros* forms of the verb may not be used with the subjects *Ud.* and *Uds.*, or vice versa.

**Negative:** All Spanish verbs form the negative by placing *no* before the verb.

He eats *come*; he does not eat *no come*.

**Interrogative:** All Spanish verbs in the interrogative are identical to the affirmative.

He eats *come*; does he eat? *¿come?*

Spanish verbs in the negative-interrogative are identical to the negative.

He does not eat *no come*; doesn't he eat? *¿no come?*

María y Juan (what person?)

temer                    llevar                    estudiar                    preguntar                    contestar                    comprender

partir

### Aplicación

A. Write the verb forms in the person indicated by the pronoun:

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. nosotros (tomar) _____    | 14. ellos (escribir) _____    |
| 2. él (aprender) _____       | 15. ella (abrir) _____        |
| 3. ellos (vender) _____      | 16. nosotros (enseñar) _____  |
| 4. yo (asistir) _____        | 17. yo (contestar) _____      |
| 5. tú (contestar) _____      | 18. nosotros (estudiar) _____ |
| 6. Ud. (beber) _____         | 19. yo (abrir) _____          |
| 7. nosotras (abrir) _____    | 20. ella (tomar) _____        |
| 8. ella (necesitar) _____    | 21. Ud. (preguntar) _____     |
| 9. vosotros (tomar) _____    | 22. ellas (leer) _____        |
| 10. ella (leer) _____        | 23. ellos (recibir) _____     |
| 11. yo (aprender) _____      | 24. tú (temer) _____          |
| 12. nosotros (temer) _____   | 25. nosotras (leer) _____     |
| 13. vosotros (recibir) _____ |                               |

B. Change each verb form to the corresponding person of the plural, and translate the plural verb into English:

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1. escribo _____     | 3. vivo _____         |
| _____                | _____                 |
| 2. él contesta _____ | 4. Ud. necesita _____ |
| _____                | _____                 |

5. él bebe \_\_\_\_\_

13. temes \_\_\_\_\_

6. aprendes \_\_\_\_\_

14. ella pregunta \_\_\_\_\_

7. él vende \_\_\_\_\_

15. Ud. lee \_\_\_\_\_

8. asisto \_\_\_\_\_

16. tomo \_\_\_\_\_

9. Ud. enseña \_\_\_\_\_

17. recibo \_\_\_\_\_

10. abres \_\_\_\_\_

18. él estudia \_\_\_\_\_

11. Ud. comprende \_\_\_\_\_

19. necesito \_\_\_\_\_

12. ella escucha \_\_\_\_\_

20. escribes \_\_\_\_\_

## Mastery Test

*estudiar* to study

*necesitar* to need

*contestar* to answer

*preguntar* to ask

*enseñar* to teach

*escuchar* to listen

*tomar* to take

*entrar* to enter

*trabajar* to work

*comprender* to understand

*beber* to drink

*vender* to sell

*aprender* to learn

*temer* to fear

*leer* to read

*creer* to believe

*esconder* to hide

*vivir* to live

*recibir* to receive

*asistir* to attend

*abrir* to open

*escribir* to write

*unir* to join, unite

Translate the following, using the above list of infinitives:

1. we answer \_\_\_\_\_

3. he is asking \_\_\_\_\_

2. you ( pl., fam.) sell \_\_\_\_\_

4. they do sell \_\_\_\_\_

5. we do not need \_\_\_\_\_
6. we study \_\_\_\_\_
7. I am learning \_\_\_\_\_
8. do they listen? \_\_\_\_\_
9. he is not reading \_\_\_\_\_
10. you (s., for.) are not entering \_\_\_\_\_
11. we work \_\_\_\_\_
12. do you write? \_\_\_\_\_
13. they do ask \_\_\_\_\_
14. you (pl., for.) are taking \_\_\_\_\_
15. I sell \_\_\_\_\_
16. she does not work \_\_\_\_\_
17. they do not believe \_\_\_\_\_
18. they hide \_\_\_\_\_
19. he writes \_\_\_\_\_
20. do you fear? \_\_\_\_\_
21. we are living \_\_\_\_\_
22. he teaches \_\_\_\_\_
23. she fears \_\_\_\_\_
24. you (pl., fam.) receive \_\_\_\_\_
25. he is opening \_\_\_\_\_
26. they do not take \_\_\_\_\_
27. we attend \_\_\_\_\_
28. is he selling? \_\_\_\_\_
29. I study \_\_\_\_\_
30. I believe \_\_\_\_\_
31. they unite \_\_\_\_\_
32. they are not opening \_\_\_\_\_
33. you teach \_\_\_\_\_
34. he attends \_\_\_\_\_
35. we ask \_\_\_\_\_
36. do you (pl., for.) learn? \_\_\_\_\_
37. she drinks \_\_\_\_\_
38. are you (s., fam.) studying? \_\_\_\_\_
39. you (s., for.) live \_\_\_\_\_
40. they enter \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**7**

Answer with **sí** or **no**

1. ¿Tomas el desayuno en casa?

\_\_\_\_\_

2. ¿Estudias español?

\_\_\_\_\_

3. ¿Preparas tu lección de español?

\_\_\_\_\_

4. ¿Hablas español?

\_\_\_\_\_

**8**

Complete with the correct form of the verb in parentheses.

1. —¿Adónde \_\_\_\_\_ (tú)? (ir)

2. —¿Qué \_\_\_\_\_ (tú) a José? (dar)

\_\_\_\_\_ un regalo a José.

3. —¿Dónde \_\_\_\_\_ (tú)? (estar)

\_\_\_\_\_ en casa de José.

**9**

Choose the correct completion and circle the corresponding letter.

1. Él \_\_\_\_\_ una fiesta.

- a. doy
- b. da
- c. das

2. Yo \_\_\_\_\_ a la fiesta.

- a. voy
- b. va
- c. vas

3. ¿Tú \_\_\_\_\_ también?

- a. voy
- b. va
- c. vas

4. Mi padre \_\_\_\_\_ en la cocina.

- a. estoy
- b. está
- c. estás

5. Después, él \_\_\_\_\_ a la sala.

- a. voy
- b. va
- c. vas

## Formas

13

Choose the appropriate verb to complete each sentence.

prestan  
toman

sacan  
escuchan

llevan  
entran

1. Los alumnos \_\_\_\_\_ uniforme a la escuela.
2. Ellos \_\_\_\_\_ en la escuela a las ocho.
3. Ellos \_\_\_\_\_ atención al profesor.
4. Ellos \_\_\_\_\_ al profesor cuando habla.
5. Ellos \_\_\_\_\_ notas buenas.
6. Ellos \_\_\_\_\_ el almuerzo en la cafetería de la escuela.

14

Answer.

1. Yo estudio mucho. ¿Y ustedes? ¿Estudian mucho también?

\_\_\_\_\_

2. Yo escucho al profesor. ¿Y ustedes? ¿Escuchan al profesor?

\_\_\_\_\_

3. Yo miro la televisión. ¿Y ustedes? ¿Miran ustedes la televisión?

\_\_\_\_\_

4. Yo hablo español. ¿Y ustedes? ¿Hablan español?

\_\_\_\_\_

**15** Complete each sentence in the plural.

1. Yo hablo y tú hablas también.

Nosotros \_\_\_\_\_ y ustedes \_\_\_\_\_.

2. Yo canto y tú cantas también.

Nosotros \_\_\_\_\_ y ustedes \_\_\_\_\_.

3. Yo bailo y tú bailas también.

Nosotros \_\_\_\_\_ y ustedes \_\_\_\_\_.

4. Yo contesto y tú contestas también.

Nosotros \_\_\_\_\_ y ustedes \_\_\_\_\_.

**16** Answer.

1. ¿Van los alumnos a la escuela?

\_\_\_\_\_

2. ¿Cómo van ustedes a la escuela?

\_\_\_\_\_

3. ¿A qué hora van ustedes a la escuela?

\_\_\_\_\_

4. ¿Dan los profesores muchos exámenes?

\_\_\_\_\_

**17**

Answer according to the cue.

1. ¿Adónde vas? (el colegio)

\_\_\_\_\_

2. ¿Adónde vas? (la cafetería)

\_\_\_\_\_

3. ¿Adónde vas? (la fiesta)

\_\_\_\_\_

4. ¿Adónde vas? (el dormitorio)

\_\_\_\_\_

5. ¿Adónde vas? (el comedor)

\_\_\_\_\_

**18**

Choose the correct completion for each sentence.

1. Escuchamos \_\_\_\_\_ profesor.

a. el            b. al

2. Escuchamos \_\_\_\_\_ CD.

a. el            b. al

3. Miro \_\_\_\_\_ televisión.

a. la            b. a la

4. Miro \_\_\_\_\_ profesora.

a. la            b. a la

5. Miran \_\_\_\_\_ primas de Anita.

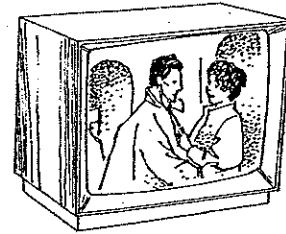
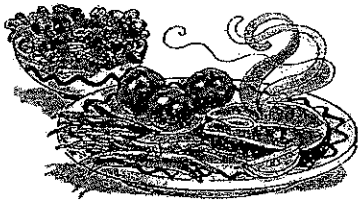
a. las           b. a las

# Unidad 3

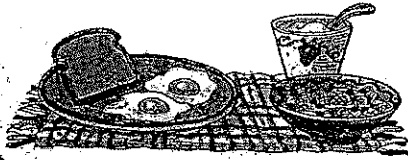
## Paso 1: Palabras

### Quiz 1

#### 1 Identify.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

#### 2 Choose the correct word to complete each statement.

prepara    habla    mira    está    va    toma

1. La familia \_\_\_\_\_ en el comedor.
2. Mi hermano \_\_\_\_\_ por teléfono.
3. Ella \_\_\_\_\_ el desayuno.
4. Él \_\_\_\_\_ la comida en la cocina.
5. Él \_\_\_\_\_ la televisión.
6. Después de la cena la familia \_\_\_\_\_ a la sala.

## Unidad 3

### Paso 1: Los verbos en -ar—formas singulares

## Quiz 3

**1** Complete with the correct form of the verb in parentheses.

1. Él \_\_\_\_\_ español. (hablar)
2. Yo \_\_\_\_\_ mi emisión favorita. (mirar)
3. Ella \_\_\_\_\_ su lección. (preparar)
4. Tú \_\_\_\_\_ mucho. (estudiar)
5. Yo no \_\_\_\_\_. (cantar)

## Unidad 3

### Paso 1: Los verbos ir, dar, estar formas singulares

## Quiz 4

**1** Answer.

1. ¿Vas a casa después de las clases?

\_\_\_\_\_

2. ¿Das una fiesta en honor de tu amigo?

\_\_\_\_\_

# Unidad 3

## Paso 2: Palabras

### Quiz 5

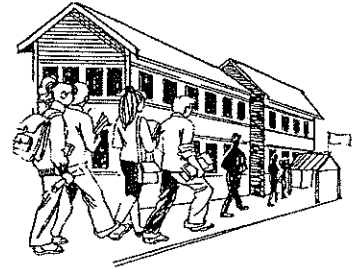
**1** Match the sentence with the appropriate illustration.



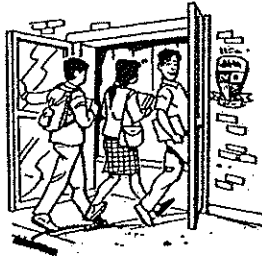
a.



b.



c.



d.



e.

1. \_\_\_\_\_ Los alumnos entran en la escuela.
2. \_\_\_\_\_ Los alumnos escuchan.
3. \_\_\_\_\_ Los alumnos toman apuntes.
4. \_\_\_\_\_ Los alumnos toman el almuerzo.
5. \_\_\_\_\_ Los alumnos van a la escuela a pie.

# Unidad 3

## Paso 2: Los verbos en -ar formas plurales; ir, dar, estar

### Quiz 6



Answer.

1. ¿Hablan ustedes español en la clase de español?

---

---

2. ¿Están ustedes en la escuela ahora?

---

---



Rewrite in the plural.

1. Él va a casa en carro.

Ellos \_\_\_\_\_

2. Yo doy una fiesta.

Nosotros \_\_\_\_\_

3. Tú estudias mucho.

Ustedes \_\_\_\_\_

## Unidad 3

### Paso 2: La contracción al

# Quiz 7

**1** Complete.

1. Yo voy \_\_\_\_\_ escuela.
2. Nosotros vamos \_\_\_\_\_ dormitorio.
3. Ellos van \_\_\_\_\_ colegio.
4. ¿Vas \_\_\_\_\_ cafetería?
5. Voy \_\_\_\_\_ cuarto de baño.

**2** Complete with a word when necessary.

1. Miro \_\_\_\_\_ la televisión.
2. Miro \_\_\_\_\_ mis amigos.
3. Escuchamos \_\_\_\_\_ profesor.
4. Escuchamos \_\_\_\_\_ un CD.
5. Miro \_\_\_\_\_ la profesora.

