

Beginning Spanish Summer Packet
Answer Keys
Saint Francis of Assisi Catholic School

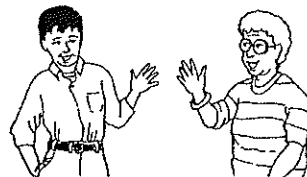
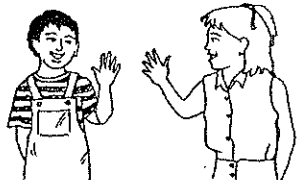
Preliminar A

Saludos

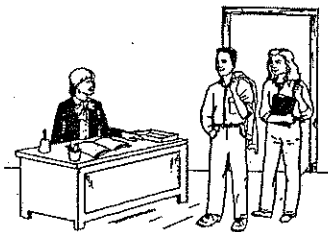
1 Choose an appropriate response and circle the corresponding letter.

- 1. ¡Hola!
 - a. Muy bien.
 - b. Gracias.
 - c. ¡Hola!
- 2. ¿Qué tal?
 - a. ¡Hola!
 - b. Muy bien.
 - c. Gracias.
- 3. Buenos días.
 - a. Buenas noches.
 - b. Buenas tardes.
 - c. Buenos días.
- 4. Buenas tardes.
 - a. Buenos días.
 - b. Buenas tardes.
 - c. Buenas noches.

2 Indicate whether the people are saying ¡Hola! or ¡Buenos días! in each illustration.



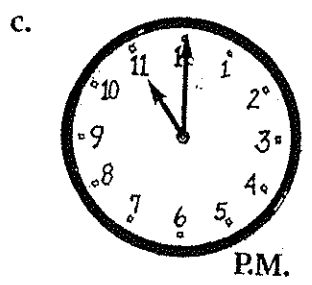
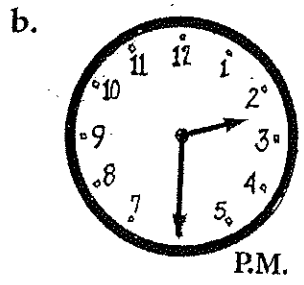
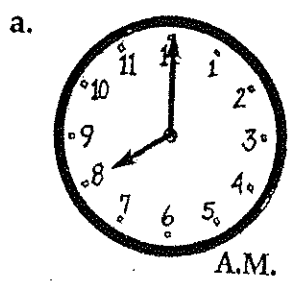
1. ¡Hola! 2. ¡Buenos días! 3. ¡Hola! or BD ✓



4. BD or ¡Hola! ✓ 5. ¡Buenos días!

Key

3 Match each statement with the appropriate illustration.



1. c Buenas noches.
2. b Buenas tardes.
3. a Buenos días.

4 Just as English speakers use abbreviations, Spanish speakers also abbreviate words. Here are a few examples.

- | | |
|----------|-------|
| Señor | Sr. |
| Señora | Sra. |
| Señorita | Srta. |

Note that the abbreviation Ms. does not exist in Spanish.

Address envelopes to the following people in Spanish using abbreviations.

1. Miss Alicia Salas Srta. Alicia Salas
2. Mr. Juan Ayerbe Sr. Juan Ayerbe
3. Mrs. Cecilia Guzmán Sra. Cecilia Guzmán

Preliminar E

La hora

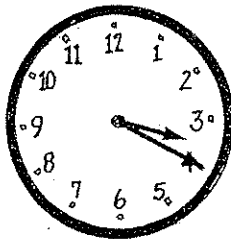
1

Give the number.

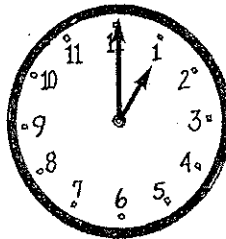
1. 33 treinta y tres
2. 38 treinta y ocho
3. 45 cuarenta y cinco
4. 53 cincuenta y tres
5. 60 sesenta

2

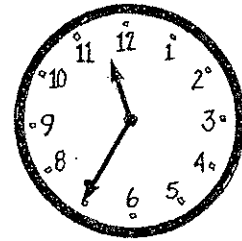
Match each statement with the appropriate illustration.



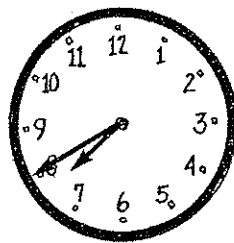
a.



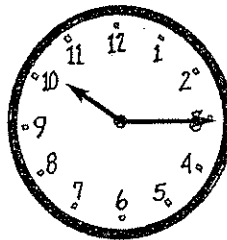
b.



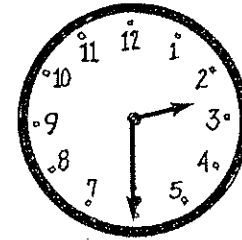
c.



d.



e.



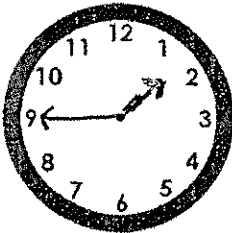
f.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. <u>b</u> Es la una. | 4. <u>f</u> Son las dos y media. |
| 2. <u>a</u> Son las tres y veinte. | 5. <u>e</u> Son las diez y cuarto. |
| 3. <u>c</u> Son las once y treinta y cinco. | 6. <u>d</u> Son las siete cuarenta. |

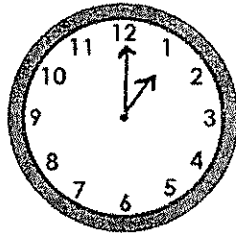
Match the clocks on the left and right to the Spanish time in the middle.

11 : 50	Son las nueve menos cuarto. Es el mediodía. Son las ocho en punto. Son las tres menos veintidós. Es la una y media. Es la medianoche menos diez. Son las once y doce. Son las cinco menos cuarto.	12 : 00
2 : 38		11 : 12
4 : 45		8 : 00
8 : 45		1 : 30

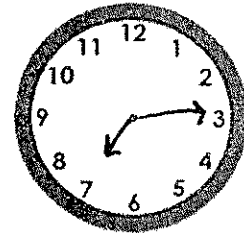
Draw the hands on each clock to show the time given in Spanish.



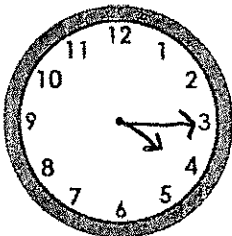
Son las dos menos cuarto.



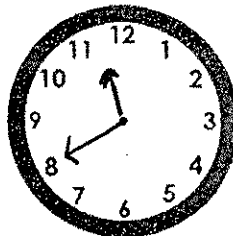
Es la una en punto.



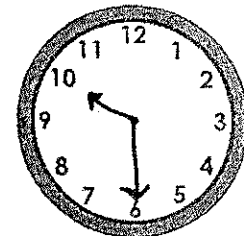
Son las siete y catorce.



Son las cuatro y cuarto.



Es el mediodía menos veinte.



Son las diez y media.



Amigos y alumnos

PASO 1

Palabras

1 Answer based on the illustration.

1. ¿Es alto o bajo el muchacho?

El muchacho es alto.

2. ¿Es cómico o serio?

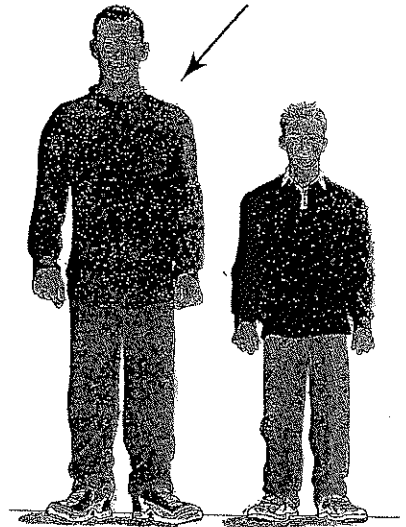
Es cómico.

3. ¿Es feo o guapo?

Es guapo.

4. ¿Es moreno o rubio?

Es moreno.



2 True or false?

1. T Un amigo bueno es sincero.

2. F Un muchacho guapo es feo.

3. F Una muchacha rubia es pelirroja.

4. T Una muchacha de Colombia es colombiana.

3 Give the opposite.

1. bajo alto

2. serio cómico

3. rubio moreno / pelirrojo

4 Complete with the correct question word.

1. Tadeo es guapo.

¿Como es Tadeo?

2. Tadeo es guapo.

¿Quien es guapo?

3. Tadeo es de Puerto Rico.

¿De dónde es Tadeo?

4. El muchacho es de Colombia.

¿De dónde es el muchacho?

5. El muchacho colombiano es un amigo de Gloria.

¿Quién es un amigo de Gloria?

6. El muchacho es muy simpático.

¿Quién es muy simpático?

5 Put ¿ ? or . as necessary.

1. ¿Quién es el muchacho?

2. La muchacha es argentina.

3. ¿De dónde es Pablo?

4. ¿Quién es la amiga de Teresa?

5. ¿Cómo es él?

6. Él es una persona muy buena.

6 Give the number.

1. 21 veintiuno

4. 13 trece

2. 8 ocho

5. 26 veintiséis

3. 17 diecisiete

Artículos / Articles

In Spanish, as in English, there are **definite** and **indefinite** articles.
In Spanish, the article you use depends on the gender of the noun that follows it.

Definite article

(equivalent to English "the")

Use when you are talking about a specific noun or group of nouns.

el (masculine, singular)

la (feminine, singular)

los (masculine, plural)

las (feminine, plural)

Indefinite article

(equivalent to English "a," "an," or "some")

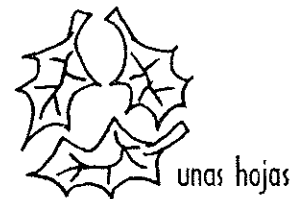
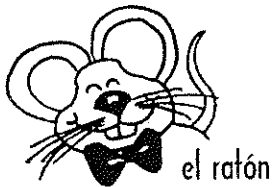
Use when you are not talking about a specific noun or group of nouns.

un (masculine, singular)

una (feminine, singular)

unos (masculine, plural)

unas (feminine, plural)



Write the appropriate **definite** article for each noun.

las sillas (f./pl.)

el tazón (m./sing.)

la cocina (f./sing.)

el salero (m./sing.)

los cuchillos (m./pl.)

las servilletas (f./pl.)

la taza (f./sing.)

el tenedor (m./sing.)

el plato (m./sing.)

Write the appropriate **indefinite** article for each noun.

una comida (f./sing.)

un pimentero (m./sing.)

un comedor (m./sing.)

una mesa (f./sing.)

un vaso (m./sing.)

un mantel (m./sing.)

unas tazas (f./pl.)

una cuchara (f./sing.)

unos platillos (m./pl.)

Práctica con pronombres / Practice with Pronouns

Escriba el pronombre correcto para cada sujeto.
Write the correct pronoun for each subject.

- | | | | |
|---------------|-----------------|----------------|-----------------|
| 1. Mr. García | <u>él</u> | 5. The kids | <u>ellos</u> |
| 2. I | <u>yo</u> | 6. You (adult) | <u>usted</u> |
| 3. Mrs. Nuñez | <u>ella</u> | 7. You (child) | <u>tú</u> |
| 4. All of us | <u>nosotros</u> | 8. We ladies | <u>nosotras</u> |

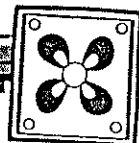
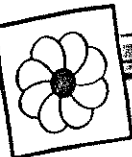
Escriba los plurales.
Write the plurals.

- | | |
|---------|-----------------------|
| 1. yo | <u>nosotros</u> |
| 2. ella | <u>ellas</u> |
| 3. Ud. | <u>ustedes (Uds.)</u> |
| 4. él | <u>ellos</u> |
| 5. tú | <u>ustedes</u> |



Escriba cada oración usando el pronombre apropiado.
Write each sentence using the appropriate pronoun.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. <u>María</u> es mi amiga. | <u>Ella es mi amiga.</u> |
| 2. <u>Óscar</u> es mi hermano. | <u>Él es mi hermano.</u> |
| 3. <u>Marco y yo</u> son primos. | <u>Nosotros son primos.</u> |
| 4. <u>Elena y Tomás</u> son mis abuelos. | <u>Ellos son mis abuelos.</u> |
| 5. <u>Anita y Nina</u> son mis tías. | <u>Ellas son mis tías.</u> |

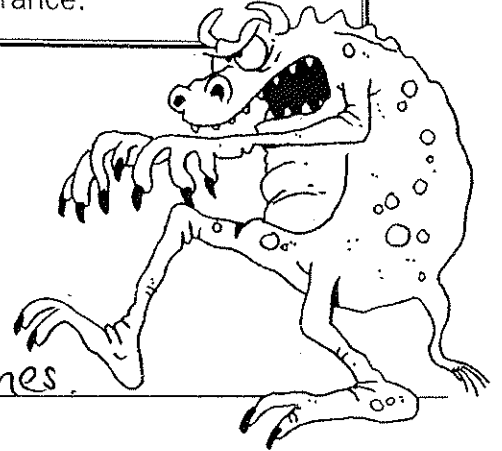




Más usos de "ser" / More Uses of "Ser"

Ser is used to describe a subject's personal characteristics, including age, character, and appearance.

Examples: Eres vieja. You are an old woman.
 Ella es amable. She is nice.
 Él es guapo. He is handsome.



Escriba las oraciones en español.

1. We are young. (joven) (Nosotros) Somos jóvenes.
2. He is kind. (simpático) El es simpático.
3. The monster is ugly. (el monstruo / feo) El monstruo es feo.
4. The girl is pretty. (la niña / bonita) La niña es bonita.

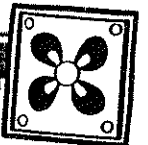
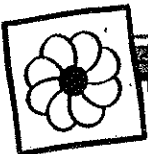
Ser is also used to express nationality, religion, shape, size, color, and number.

Examples: Ella es de Paraguay. She is from Paraguay.
 Él es católico. He is Catholic.
 El árbol es verde. The tree is green.
 Somos seis. We are six. (There are six of us.)

Escriba las oraciones en español.

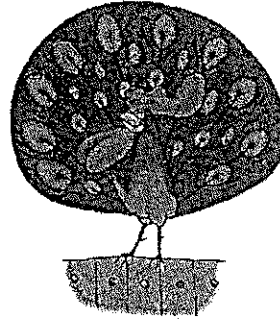
1. She is from Mexico. Ella es de México.
2. The boy is tall. El niño es alto.
3. She is Hindu. Ella es hindú.
4. His shirt is green. (LA) Su Camisa es verde.

from	=	de
tall	=	alto
Hindu	=	hindú
shirt	=	camisa



Practice using SER!

<u>ser - to be</u>	
soy	somos
eres	sois
es	son



Fill in the blanks with the correct form of SER, according to the subject given.

1. Nosotros somos de los Estados Unidos.
2. Enrique es de Colombia.
3. ¡Ella es muy bonita!
4. Yo soy amable.
5. Él no es simpático.
6. Vosotras sois delgadas.
7. Tú eres muy sociable.
8. Dominique es baja.
9. Ellos son feos. →
10. Yo soy cortés.
11. José y yo somos jóvenes.
12. Papá y María son altos.
13. Mis hermanos son pequeños.
14. Usted es trabajadora.
15. Abuelo es viejo.



Formas

7

Complete with **el** or **la**.

1. El muchacho es colombiano.
2. La muchacha es puertorriqueña.
3. El muchacho colombiano es muy guapo.
4. Él es el amigo de Sandra Muñoz.
5. Elena, la amiga de Sandra, es muy graciosa.

8

Complete with **un** or **una**.

1. Un muchacho simpático es bueno.
2. Una muchacha simpática es buena.
3. Un amigo bueno es un tesoro divino.
4. Y una amiga buena es un tesoro divino.

9

Complete with the correct endings.

El muchacho₁ cubano₂ es muy sincero₃. Él es un amigo₄ muy bueno₅. Y él es muy gracioso₆ también.

La amiga₇ de Pepe es puertorriqueña₈. Ella es una muchacha₉ muy sincera₁₀. Ella es una muchacha₁₁ seria₁₂, pero no es tímida₁₃.

10

Complete with the correct form of **ser**.

La muchacha es₁ Sarita. Ella es₂ de México. Sarita es₃ una amiga de Alejandro. Alejandro es₄ un muchacho muy guapo. Él no es₅ muy alto. Es₆ bastante bajo. Y él es₇ muy gracioso.

II Complete with the correct form of ser.

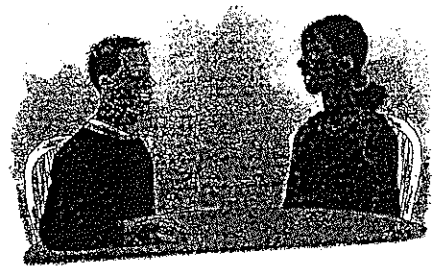
Clara, ¿de dónde eres₁ ?
¿ Eres₂ de Florida o de Cuba?

Yo Soy₃ de Cuba.



Ah, eres₄ cubanoamericana.

Sí. Y tú, ¿de dónde eres₅ ?



¿Yo? Yo Soy₆ de Dallas.
Yo Soy₇ mexicanoamericano.



Nombre _____ Fecha _____

21

Complete with the correct form of ser.

Los alumnos en la clase de la señora Valdés son₁ muy
inteligentes. Ellos son₂ alumnos muy buenos. Ellos
son₃ muy buenos en español. Para ellos el español
es₄ son un curso bastante fácil.

22

Answer.

1. ¿Son ustedes americanos?

Si, somos americanos.

2. ¿De qué estado son ustedes?

Somos de TN.

3. ¿Son ustedes alumnos en una escuela intermedia?

Si, somos alumnos en una escuela intermedia.

4. ¿Son ustedes alumnos de español?

Si, somos alumnos de español.

5. ¿Son ustedes alumnos muy buenos en español?

Si, somos alumnos muy buenos en español.

Nombre _____ Fecha _____

18 Write in the plural.

1. La clase es grande.

Las CLASES son grandes

2. El curso es interesante.

Los CURSOS son interesantes.

3. La profesora es buena.

Las profesoras son buenas.

4. El alumno es inteligente.

Los alumnos son inteligentes.

5. La muchacha es peruana.

Las muchachas son peruanas.

6. La escuela es grande.

Las escuelas son grandes.

19 Complete.

1. Los alumnos no son malos. Son buenos

2. Los alumnos no son cómicos. Son serios

3. Las clases no son grandes. Son pequeñas

4. Los cursos no son difíciles. Son fáciles

20 Complete with the correct form of ser.

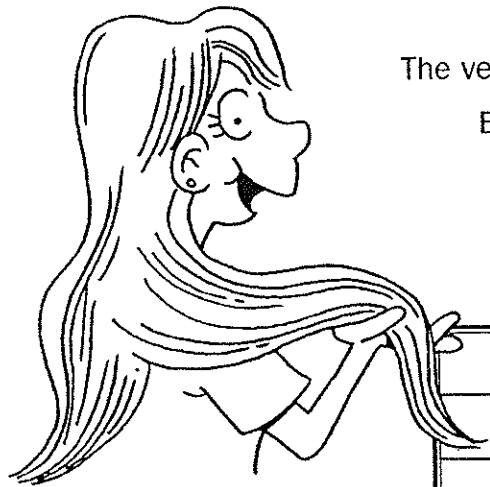
yo soy nosotros somos

tú eres ustedes son

él es ellos son



Tener "To Have"



The verb *tener* is irregular. It does not follow the rules of conjugation.

Example: Ella tiene pelo largo.She has long hair.

This chart shows how to conjugate *tener*.

tener (to have)

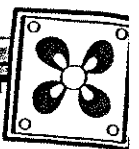
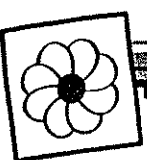
yo	tengo	nosotros/-as	tenemos
tú	tienes	vosotros/-as	tenéis
él/ella/Ud.	tiene	ellos/ellas/Uds.	tienen

Conteste con "sí" o "no" en oraciones completas.

Answer with "yes" or "no" in complete sentences.

1. ¿Un hombre tiene cinco piernas? *No, un hombre no tiene cinco piernas.*
2. ¿Una niña tiene dos brazos? *Sí, una niña tiene dos brazos.*
3. ¿Un niño tiene tres ojos? *No un niño no tiene tres ojos.*
4. ¿Tenemos veinte dedos de las manos? *No tenemos veinte dedos de las manos.*
5. ¿Tienes manos en la cabeza? *No tienes manos en la cabeza.*
6. ¿El gato tiene dos narices? *No el gato no tiene dos narices.*
7. ¿Ud. tiene diez dedos de los pies? *Sí Ud. tiene diez dedos de los pies.*
8. ¿Los animales tienen dos orejas? *Sí los animales tienen dos orejas.*
9. ¿Una persona tiene dos bocas? *No una persona ^{NO} tiene dos bocas.*
10. ¿Las jirafas tienen cuellos largos? *Sí las jirafas tienen cuellos largos.*

la pierna = leg	el dedo de la mano = finger	la cabeza = head
el brazo = arm	el dedo del pie = toe	la oreja = ear
el ojo = eye	la nariz = nose	la boca = mouth
el cuello = neck	largo = long	el pelo = hair



La posesión / Possession

There are several ways to show possession in Spanish. One way is to use **possessive adjectives**, like "my" and "your" in English.



mi	my	nuestro/-a	our
tu	your	vuestro/-a	your (pl.)
su	his/her/its/your (form.)	su	their/your (pl.)

Only **nuestro** and **vuestro** change when modifying a feminine noun. The others remain the same. All of these adjectives add an **s** when modifying a plural noun.

- To describe ownership expressed with "s" in English, use the construction [object] + de + [subject].

Examples: my book.....mi libro
John's bookel libro de John

Escriba las frases en español.

- our table
- my dog
- their glasses
- your (fam.) pen
- the teacher's ruler
- Guadalupe's pencil
- Luisa's books
- the boy's chair
- Marc's house
- her plate

nuestra mesa

mi perro

sus vasos

tu bolígrafo

la regla de la maestra

el lápiz de Guadalupe

los libros de Luisa

la silla de niño

la casa de Marc

su plato

Use the contraction "del" in place of de + el. Example: la mano del niño

Answer Key

Unidad 2

Paso 1, Quiz 1

1. b
2. c
3. b
4. a
5. c

Paso 1, Quiz 2

1. 39
2. 98
3. 40
4. 63
5. 84

Paso 1, Quiz 3

1. tienes
2. tiene
3. tienes
4. tengo
5. tengo

Paso 1, Quiz 4

1. Es usted
2. tienes
3. Tiene usted
4. Es usted
5. Eres

Paso 2, Quiz 5

1. la sala
2. el jardín
3. el apartamento (el edificio alto)
4. el cuarto de baño
5. la casa

1. piso
2. nuevo (viejo)
3. privada
4. cumpleaños
5. velas

Paso 2, Quiz 6

1. Y nosotros tenemos quince años.
2. Y ustedes tienen muchos primos.
3. Y ellos tienen un carro nuevo.
4. Y nosotros tenemos hermanos.
5. ¿Ustedes tienen una casa o un apartar

Paso 2, Quiz 7

1. Mi
2. Nuestro
3. Su
4. Sus
5. mis
6. tu (su)
7. Su
8. Tu (Su)
9. sus
10. nuestra

