

Beginning Spanish Summer Packet
Saint Francis of Assisi Catholic School

Dear Parent and Student,

Welcome to St. Francis Catholic School. My name is Mrs. LeBlanc and I teach 4th through 8th grade Spanish. The students have Spanish with me once a week as part of their specials classes. Our curriculum is based on a classroom textbook, ¿Cómo te va? The book is available to the students online.

I have created a packet for incoming students to familiarize them with the material covered this past year. New students are strongly encouraged to use the packet in conjunction with the online textbook over the summer months. There are a lot of instructional Spanish websites available for further review or explanation. There will not be a test on the packet; however, I will be reviewing this material with all students during the first term of school. Students who have had Spanish in school previously may find that they are already familiar with the concepts covered. Others who have never had Spanish will find the material unfamiliar. I have put this packet together so new students aren't surprised the first time they attend Spanish class. I am including information about the website hosting the textbook as well as detailed instructions on accessing the book. If you have any questions I can be reached at Adrienne.LebLANC@sfaschool.cdom.org .

I look forward to meeting you in the fall.

Sincerely,

Señora LeBlanc

Online Textbook

The classroom textbook can be found at the following website. Please go to the Student center and enter the Username and Password listed below.

<http://glencoe.mcgraw-hill.com/sites/0078271495/>

Nivel Verde Green Book

Username: CTVBOOKA

Password: vy6st2ag

Detailed Instructions for accessing the online textbook:

- The opening page for the website should have a box listing "Student Center" and another box listing "Teacher Center."
- Click Student Center.
- There should be a box in the upper left hand corner "Student Center."
- Click online student edition. **Optional- This box contains a section "Unit Resources" at the bottom - select the unit # you want and this will provide practice opportunities for the students (egames, self checks, etc.)
- Select Online Student Edition.
- This opens a window requesting you sign in. Use the username and password provided above.
- This opens a page displaying the cover of the book with an "options" window on the left.
- Select Contenido - Content.
- Select the desired Unidad (unit).
- Select the Paso (step/selection) you want.
- This will open the book to the unit we are working on. You can scroll through the pages at the bottom of the screen.

**Textbook dictionaries can be found in the "Options" window at the left. Select "Handbook." Then select the desired dictionary.

<http://glencoe.mcgraw-hill.com/sites/0078271495/>

Lección 1

Saludos

1

Choose an appropriate response and circle the corresponding letter.

1. ¡Hola!

- a. ¡Hola!
- b. Gracias.
- c. Muy bien.

2. ¿Qué tal?

- a. Gracias.
- b. ¡Hola!
- c. Muy bien.

3. Buenos días.

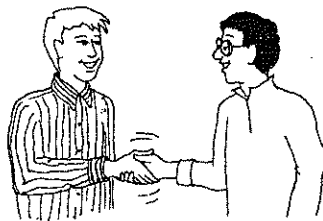
- a. Buenas noches.
- b. Buenas tardes.
- c. Buenos días.

2

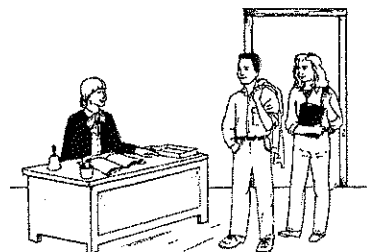
Indicate whether the people are saying ¡Hola! or ¡Buenos días! in each illustration.



1. _____ 2. _____ 3. _____

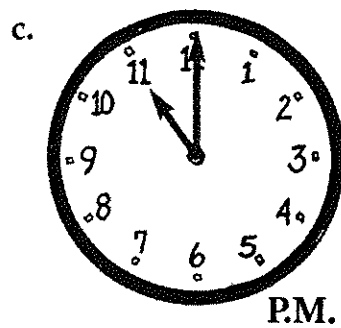
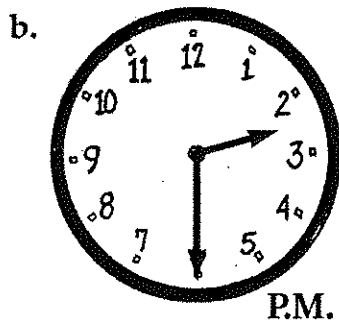
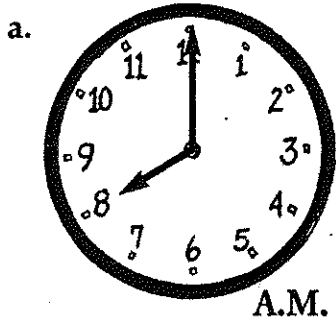


4. _____



5. _____

3 Match each statement with the appropriate illustration.



1. _____ Buenas noches.
2. _____ Buenas tardes.
3. _____ Buenos días.

4 Just as English speakers use abbreviations, Spanish speakers also abbreviate words. Here are a few examples.

Señor	Sr.
Señora	Sra.
Señorita	Srta.

Note that the abbreviation *Ms.* does not exist in Spanish.

Address envelopes to the following people in Spanish using abbreviations.

1. Miss Alicia Salas

2. Mr. Juan Ayerbe

3. Mrs. Cecilia Guzmán

Name: _____

Saludos y Números
Greetings and Numbers
4th Grade Test

Write the English meaning beside the Spanish word(s).

- 1) ¡Hola! _____
- 2) Buenas noches _____
- 3) ¿Qué tal? _____
- 4) Buenas tardes _____
- 5) Buenos días _____
- 6) Señorita _____
- 7) Señor _____
- 8) Señora _____

Extra Credit

How do you say goodbye in Spanish?

How do you say thank you in Spanish?

Turn the test over – 2 sides

Word Bank

Veinte	cuatro	nueve	diez	diecisiete	quince
Trenta	doce	once	trece	veintinueve	veintiuno
Siete	uno	tres	catorce	veintidós	veintiocho
Dos	ocho	veintitres	cinco	veintisiete	dieciséis
Seis		diecinueve		dieciocho	veinticinco
Veinticuatro		veintiséis			

Write the Spanish word beside the number.

- 1) 5 _____
- 2) 11 _____
- 3) 23 _____
- 4) 2 _____
- 5) 30 _____
- 6) 15 _____
- 7) 28 _____
- 8) 14 _____
- 9) 1 _____
- 10) 20 _____
- 11) 4 _____
- 12) 19 _____
- 13) 24 _____
- 14) 6 _____
- 15) 16 _____
- 16) 13 _____
- 17) 3 _____
- 18) 7 _____
- 19) 22 _____
- 20) 8 _____

Turn the test over – 2 sides

Preliminar E

La hora

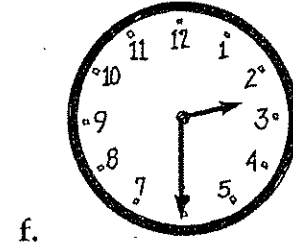
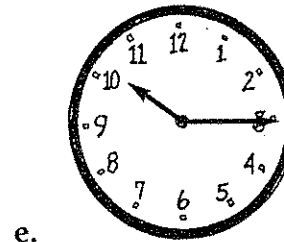
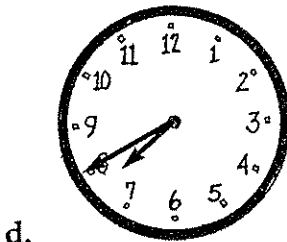
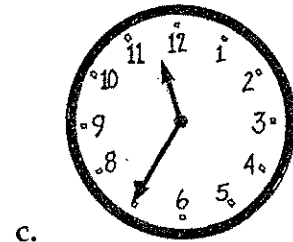
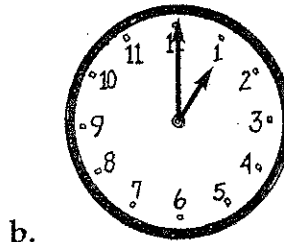
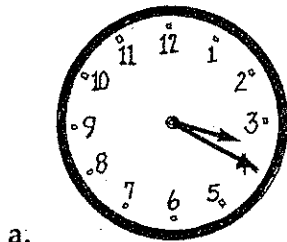


Give the number.

1. _____ treinta y tres
2. _____ treinta y ocho
3. _____ cuarenta y cinco
4. _____ cincuenta y tres
5. _____ sesenta



Match each statement with the appropriate illustration.



- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. _____ Es la una. | 4. _____ Son las dos y media. |
| 2. _____ Son las tres y veinte. | 5. _____ Son las diez y cuarto. |
| 3. _____ Son las once y treinta y cinco. | 6. _____ Son las siete cuarenta. |

Match the clocks on the left and right to the Spanish time in the middle.

11 : 50

Son las nueve menos cuarto.
Es el mediodía.

12 : 00

2 : 38

Son las ocho en punto.
Son las tres menos veintidós.

11 : 12

4 : 45

Es la una y media.
Es la medianoche menos diez.

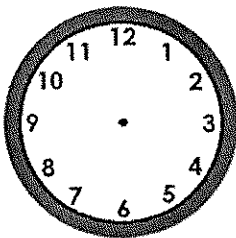
8 : 00

8 : 45

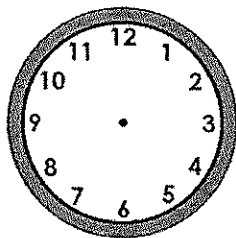
Son las once y doce.
Son las cinco menos cuarto.

1 : 30

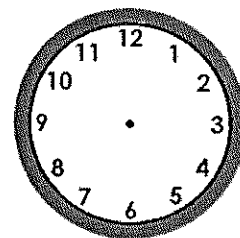
Draw the hands on each clock to show the time given in Spanish.



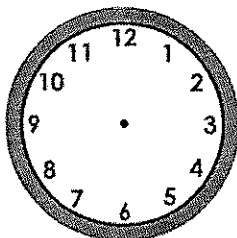
Son las dos
menos cuarto.



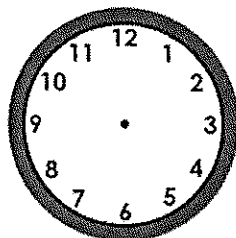
Es la una
en punto.



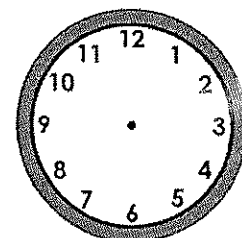
Son las siete
y catorce.



Son las cuatro
y cuarto.



Es el mediodía
menos veinte.



Son las diez
y media.



Unidad 1

Amigos y alumnos

PASO 1

Palabras

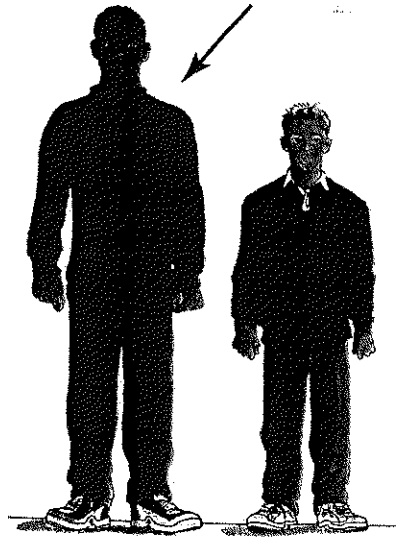
1 Answer based on the illustration.

1. ¿Es alto o bajo el muchacho?

2. ¿Es cómico o serio?

3. ¿Es feo o guapo?

4. ¿Es moreno o rubio?



2 True or false?

1. _____ Un amigo bueno es sincero.

2. _____ Un muchacho guapo es feo.

3. _____ Una muchacha rubia es pelirroja.

4. _____ Una muchacha de Colombia es colombiana.

3 Give the opposite.

1. bajo _____

2. serio _____

3. rubio _____

4 Complete with the correct question word.

1. Tadeo es guapo.

¿_____ es Tadeo?

2. Tadeo es guapo.

¿_____ es guapo?

3. Tadeo es de Puerto Rico.

¿De _____ es Tadeo?

4. El muchacho es de Colombia.

¿De _____ es el muchacho?

5. El muchacho colombiano es un amigo de Gloria.

¿_____ es un amigo de Gloria?

6. El muchacho es muy simpático.

¿_____ es muy simpático?

5 Put ¿ ? or . as necessary.

1. Quién es el muchacho

2. La muchacha es argentina

3. De dónde es Pablo

4. Quién es la amiga de Teresa

5. Cómo es él

6. Él es una persona muy buena

6 Give the number.

1. _____ veintiuno

4. _____ trece

2. _____ ocho

5. _____ veintiséis

3. _____ diecisiete



Artículos / Articles



In Spanish, as in English, there are **definite** and **indefinite** articles.
In Spanish, the article you use depends on the gender of the noun that follows it.

Definite article

(equivalent to English "the")

Use when you are talking about a specific noun or group of nouns.

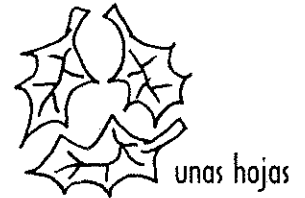
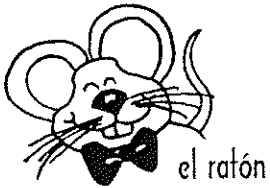
el (masculine, singular)
la (feminine, singular)
los (masculine, plural)
las (feminine, plural)

Indefinite article

(equivalent to English "a," "an," or "some")

Use when you are not talking about a specific noun or group of nouns.

un (masculine, singular)
una (feminine, singular)
unos (masculine, plural)
unas (feminine, plural)



Write the appropriate **definite** article for each noun.

_____ sillas (f./pl.)

_____ tazón (m./sing.)

_____ cocina (f./sing.)

_____ salero (m./sing.)

_____ cuchillos (m./pl.)

_____ servilletas (f./pl.)

_____ taza (f./sing.)

_____ tenedor (m./sing.)

_____ plato (m./sing.)

Write the appropriate **indefinite** article for each noun.

_____ comida (f./sing.)

_____ pimentero (m./sing.)

_____ comedor (m./sing.)

_____ mesa (f./sing.)

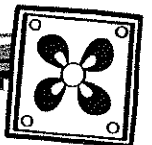
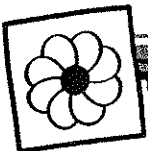
_____ vaso (m./sing.)

_____ mantel (m./sing.)

_____ tazas (f./pl.)

_____ cuchara (f./sing.)

_____ platillos (m./pl.)



Spanish Pronouns

Singular Pronouns:

Yo = I

Tú = You (informal)

Él = He

Ella = She

Usted (Ud.) = You (formal)

Plural Pronouns:

Nosotros (as) = We

Vosotros (as) = You all (used only in Spain)

Ellos = They (masculine)

Ellas = They (feminine)

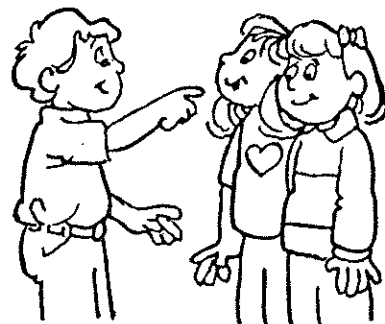
Ustedes (Uds.) = You all

Nombre _____

Personal Pronouns/Pronombres Personales

(*proh-nohm-brehs pehr-soh-nah-lehs*)

Read each word. Say it aloud. Write it and say it again as you write it. Personal pronouns: I, you, she, he, we, you (plural). There are two forms of the pronoun "you" in Spanish. The familiar "tú" is used when talking to children, friends, and family. The formal "usted" is used at all other times.



I	yo (yoh)	_____
you, familiar	tú (too)	_____
you, formal	usted (oos-tehd)	_____
she	ella (eh-yah)	_____
he	él (ehl)	_____
we	nosotros (noh-soh-trohs)	_____
you, plural	ustedes (oos-teh-dehs)	_____
they, feminine	ellas (eh-yahs)	_____
they, masculine	ellos (eh-yohs)	_____



Práctica con pronombres / Practice with Pronouns



Escriba el pronombre correcto para cada sujeto.
Write the correct pronoun for each subject.

- | | | | |
|---------------|-------|----------------|-------|
| 1. Mr. García | _____ | 5. The kids | _____ |
| 2. I | _____ | 6. You (adult) | _____ |
| 3. Mrs. Nuñez | _____ | 7. You (child) | _____ |
| 4. All of us | _____ | 8. We ladies | _____ |

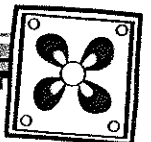
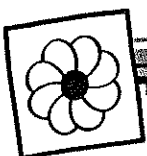
Escriba los plurales.
Write the plurals.

1. yo _____
2. ella _____
3. Ud. _____
4. él _____
5. tú _____



Escriba cada oración usando el pronombre apropiado.
Write each sentence using the appropriate pronoun.

1. María es mi amiga. _____
2. Óscar es mi hermano. _____
3. Marco y yo son primos. _____
4. Elena y Tomás son mis abuelos. _____
5. Anita y Nina son mis tías. _____

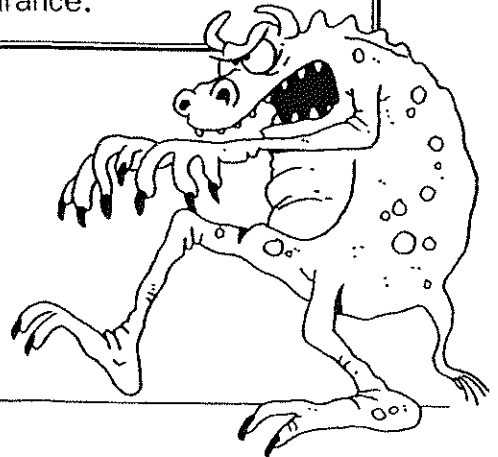




Más usos de "ser" / More Uses of "Ser"

Ser is used to describe a subject's personal characteristics, including age, character, and appearance.

Examples: Eres vieja.You are an old woman.
 Ella es amable.She is nice.
 Él es guapo.He is handsome.



Escriba las oraciones en español.

1. We are young. (joven) _____
2. He is kind. (simpático) _____
3. The monster is ugly. (el monstruo / feo) _____
4. The girl is pretty. (la niña / bonita) _____

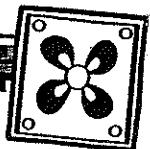
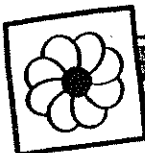
Ser is also used to express nationality, religion, shape, size, color, and number.

Examples: Ella es de Paraguay.She is from Paraguay.
 Él es católico.He is Catholic.
 El árbol es verde.The tree is green.
 Somos seis.We are six. (There are six of us.)

Escriba las oraciones en español.

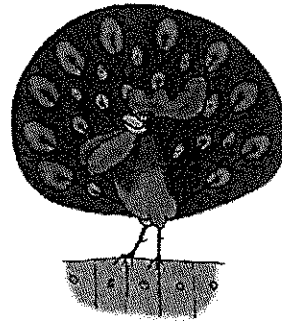
1. She is from Mexico. _____
2. The boy is tall. _____
3. She is Hindu. _____
4. His shirt is green. _____

from	=	de
tall	=	alto
Hindu	=	hindú
shirt	=	camisa



Practice using SER!

<u>ser - to be</u>	
soy	somos
eres	sois
es	son



Fill in the blanks with the correct form of SER, according to the subject given.

1. Nosotros _____ de los Estados Unidos.
2. Enrique _____ de Colombia.
3. ¡Ella _____ muy bonita!
4. Yo _____ amable.
5. Él no _____ simpático.
6. Vosotras _____ delgadas.
7. Tú _____ muy sociable.
8. Dominique _____ baja.
9. Ellos _____ feos. →
10. Yo _____ cortés.
11. José y yo _____ jóvenes.
12. Papá y María _____ altos.
13. Mis hermanos _____ pequeños.
14. Usted _____ trabajadora.
15. Abuelo _____ viejo.



Formas

7 Complete with **el** or **la**.

1. _____ muchacho es colombiano.
2. _____ muchacha es puertorriqueña.
3. _____ muchacho colombiano es muy guapo.
4. Él es _____ amigo de Sandra Muñoz.
5. Elena, _____ amiga de Sandra, es muy graciosa.

8 Complete with **un** or **una**.

1. _____ muchacho simpático es bueno.
2. _____ muchacha simpática es buena.
3. _____ amigo bueno es _____ tesoro divino.
4. Y _____ amiga buena es _____ tesoro divino.

9 Complete with the correct endings.

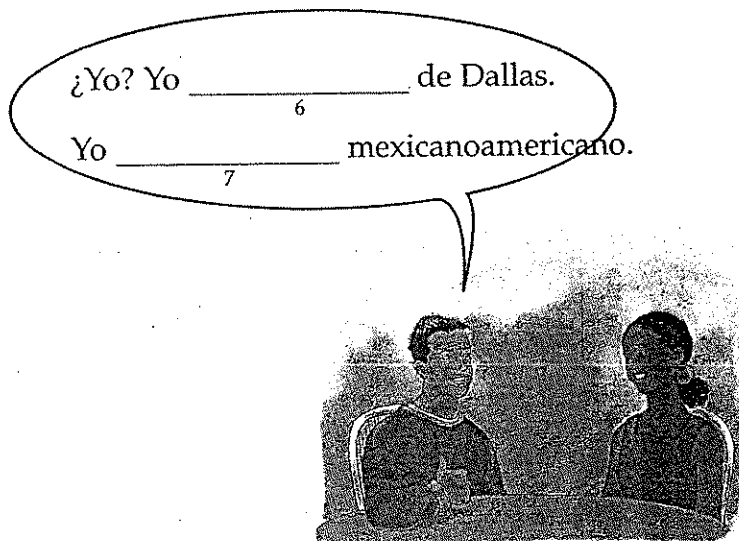
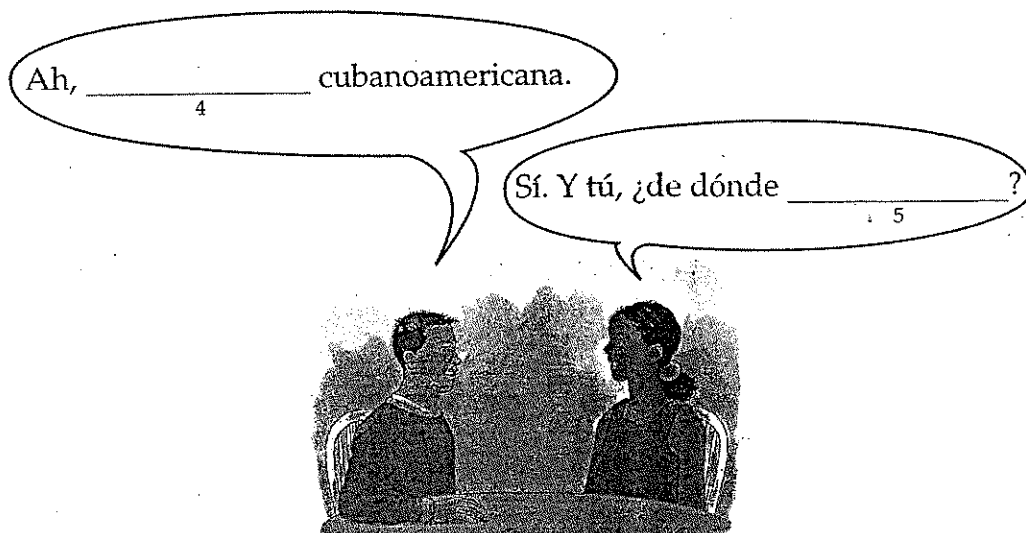
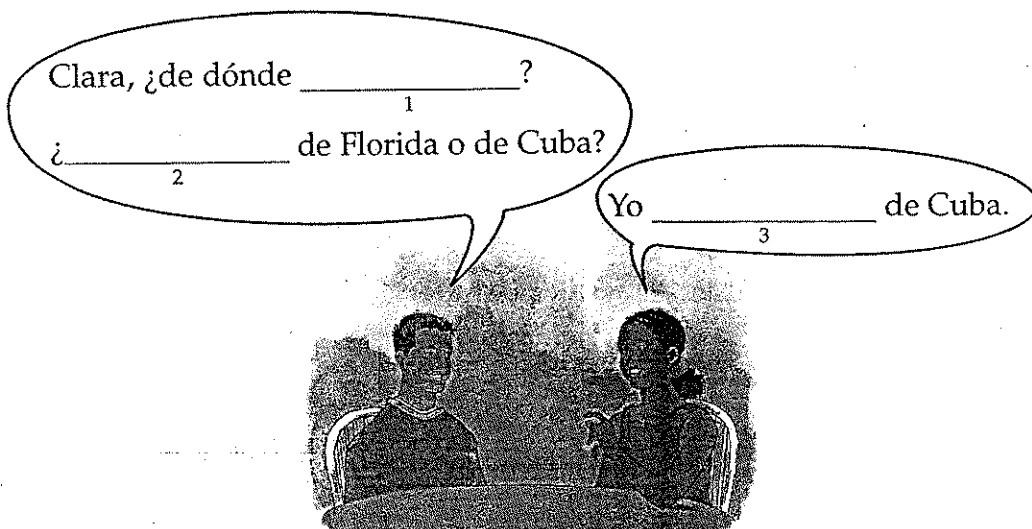
El muchach 1 cuban 2 es muy sincer 3. Él es un amig 4 muy buen 5. Y él es muy gracios 6 también.

La amig 7 de Pepe es puertorriqueñ 8. Ella es una muchach 9 muy sincer 10. Ella es una muchach 11 seri 12, pero no es tímida 13.

10 Complete with the correct form of **ser**.

La muchacha 1 Sarita. Ella 2 de México. Sarita 3 una amiga de Alejandro. Alejandro 4 un muchacho muy guapo. Él no 5 muy alto. 6 bastante bajo. Y él 7 muy gracioso.

II Complete with the correct form of ser.



18

Write in the plural.

1. La clase es grande.

2. El curso es interesante.

3. La profesora es buena.

4. El alumno es inteligente.

5. La muchacha es peruana.

6. La escuela es grande.

19

Complete.

1. Los alumnos no son malos. Son _____.

2. Los alumnos no son cómicos. Son _____.

3. Las clases no son grandes. Son _____.

4. Los cursos no son difíciles. Son _____.

20

Complete with the correct form of ser.

yo soy nosotros _____

tú eres ustedes _____

él es ellos _____

21 Complete with the correct form of ser.

Los alumnos en la clase de la señora Valdés _____¹ muy
inteligentes. Ellos _____² alumnos muy buenos. Ellos
_____³ muy buenos en español. Para ellos el español
_____⁴ un curso bastante fácil.

22 Answer.

1. ¿Son ustedes americanos?

2. ¿De qué estado son ustedes?

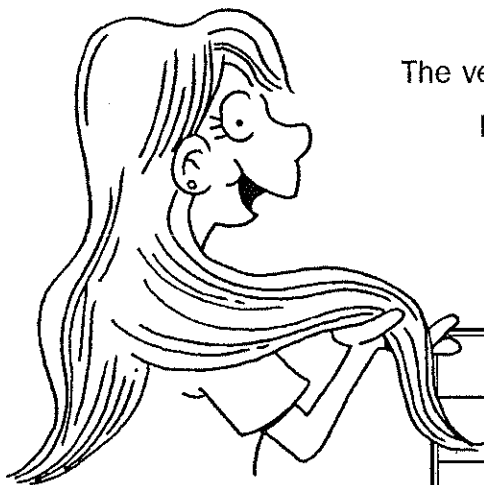
3. ¿Son ustedes alumnos en una escuela intermedia?

4. ¿Son ustedes alumnos de español?

5. ¿Son ustedes alumnos muy buenos en español?



Tener "To Have"



The verb *tener* is irregular. It does not follow the rules of conjugation.

Example: Ella tiene pelo largo.She has long hair.

This chart shows how to conjugate *tener*.

tener (to have)

yo	tengo	nosotros/-as	tenemos
tú	tienes	vosotros/-as	tenéis
él/ella/Ud.	tiene	ellos/ellas/Uds.	tienen

Conteste con "sí" o "no" en oraciones completas.

Answer with "yes" or "no" in complete sentences.

- ¿Un hombre tiene cinco piernas?
- ¿Una niña tiene dos brazos?
- ¿Un niño tiene tres ojos?
- ¿Tenemos veinte dedos de las manos?
- ¿Tienes manos en la cabeza?
- ¿El gato tiene dos narices?
- ¿Ud. tiene diez dedos de los pies?
- ¿Los animales tienen dos orejas?
- ¿Una persona tiene dos bocas?
- ¿Las jirafas tienen cuellos largos?

la pierna = leg

el brazo = arm

el ojo = eye

el cuello = neck

el dedo de la mano = finger

el dedo del pie = toe

la nariz = nose

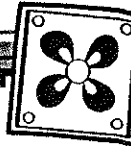
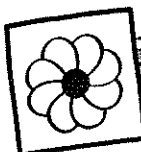
largo = long

la cabeza = head

la oreja = ear

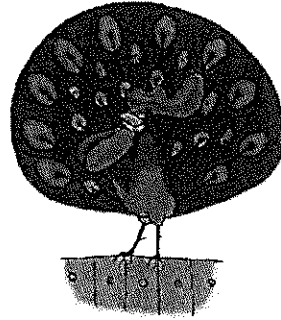
la boca = mouth

el pelo = hair



Practice using SER!

<u>ser - to be</u>	
soy	somos
eres	sois
es	son

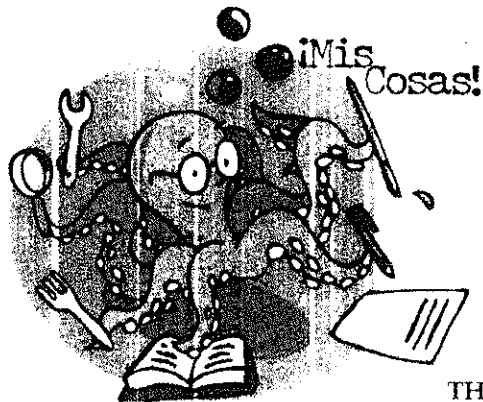


Fill in the blanks with the correct form of SER, according to the subject given.

1. Nosotros _____ de los Estados Unidos.
2. Enrique _____ de Colombia.
3. ¡Ella _____ muy bonita!
4. Yo _____ amable.
5. Él no _____ simpático.
6. Vosotras _____ delgadas.
7. Tú _____ muy sociable.
8. Dominique _____ baja.
9. Ellos _____ feos. →
10. Yo _____ cortés.
11. José y yo _____ jóvenes.
12. Papá y María _____ altos.
13. Mis hermanos _____ pequeños.
14. Usted _____ trabajadora.
15. Abuelo _____ viejo.



Using Possessive Adjectives Viewing Guide



VOCABULARY

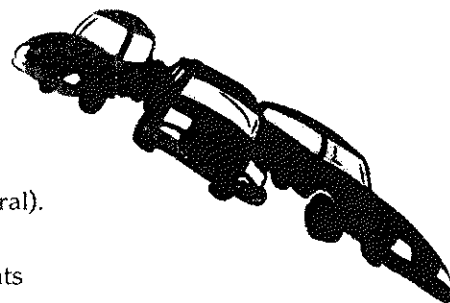
los calcetines – socks	ofensivo(a) – offensive
el extraño – strange	el padre – father
la hija – daughter	los padres – parents
el hijo – son	el pulpo – octopus
el libro – book	la roca – rock
la motocicleta – motorcycle	

THE POSSESSIVE ADJECTIVES

Remember: In Spanish, possessive adjectives must agree with the noun that they modify!

mi & mis

- To say “my,” use *mi* (singular) or *mis* (plural).
 - mi perro* – my dog
 - mi roca* – my rock
 - mi carro* – my car
 - mis carros* – my cars



tu & tus

- To say “your” in a familiar way, use *tu* (singular) or *tus* (plural).
 - tu pulpo* – your octopus
 - tu hija* – your daughter
 - tu padre* – your father
 - tus padres* – your parents

Look out! The demonstrative adjective *tu* does not have an accent over the *u*! The pronoun *tú* does. This is a case in which an accent distinguishes between two words that are spelled the same way but have different meanings.

su & sus

- To say “his,” “her,” “your (formal and plural),” or “their,” use *su* (singular) or *sus* (plural).
 - su perro* – (his, her, your, or their) dog
 - su motocicleta* – (his, her, your, or their) motorcycle
 - su libro* – (his, her or your) books
 - sus libros* – (his, her or your) books

Worried how anyone will know whether you’re using *su* to mean “his,” “her,” “your,” or “their”? Relax! In most cases, the context will indicate how *su* is being used.

nuestro, nuestros, nuestra & nuestras

- To say “our,” use *nuestro* (masculine, singular) or *nuestros* (masculine, plural) with nouns that are masculine, or *nuestra* (feminine, singular) or *nuestras* (feminine, plural) with nouns that are feminine. You must make sure that this possessive adjective agrees both in number and in gender with the noun it modifies.
 - nuestra hija* – our daughter
 - nuestras hijas* – our daughters
 - nuestro libro* – our book
 - nuestros libros* – our books

Viewing Questions

- How is the placement of possessive adjectives different from the placement of descriptive adjectives?
- If a group of friends own a boat, would you use *su* or *sus* to describe it? Why?
- What is wrong with the sentence: *nuestras perros son extraños*?



La posesión / Possession

There are several ways to show possession in Spanish.
One way is to use **possessive adjectives**, like “my” and “your” in English.



mi	my	nuestro/-a	our
tu	your	vuestro/-a	your (pl.)
su	his/her/its/your (form.)	su	their/your (pl.)

Only *nuestro* and *vuestro* change when modifying a feminine noun. The others remain the same. All of these adjectives add an **s** when modifying a plural noun.

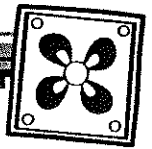
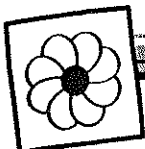
► To describe ownership expressed with “s” in English, use the construction [object] + *de* + [subject].

Examples: my book.....*mi libro*
John’s book*el libro de John*

Escriba las frases en español.

1. our table _____
2. my dog _____
3. their glasses _____
4. your (fam.) pen _____
5. the teacher’s ruler _____
6. Guadalupe’s pencil _____
7. Luisa’s books _____
8. the boy’s chair _____
9. Marc’s house _____
10. her plate _____

Use the contraction “*del*” in place of *de + el*. Example: *la mano del niño*



Unidad 2

Paso 1: Palabras

Quiz 1



Choose the correct completion and circle the corresponding letter.

1. Mi hermano es _____ de mis padres.
 - a. el nieto
 - b. el hijo
 - c. el primo

2. Mi _____ es el hijo de mi tío.
 - a. sobrino
 - b. hermano
 - c. primo

3. Mi _____ es la madre de mi padre o de mi madre.
 - a. tía
 - b. abuela
 - c. nieta

4. La _____ de mi padre es la hija de su hermana.
 - a. sobrina
 - b. prima
 - c. tía

5. Mis _____ son los hijos de mis tíos.
 - a. hermanos
 - b. sobrinos
 - c. primos

Unidad 2

Paso 1: Palabras

Quiz 2

1 Give the number.

1. _____ treinta y nueve
2. _____ noventa y ocho
3. _____ cuarenta
4. _____ sesenta y tres
5. _____ ochenta y cuatro

Unidad 2

Paso 1: El verbo tener—formas singulares

Quiz 3

1 Complete with the correct form of tener.

1. Elena, ¿cuántos años _____ (tú)?
2. Mi hermano _____ muchos amigos.
3. Tú _____ muchos hermanos, ¿no?
4. Yo _____ una familia bastante grande.
5. Yo _____ doce años.

Unidad 2

Paso 1: Tú o usted

Quiz 4



Complete each question or statement with the correct form of **ser** or **tener**.



1. ¿_____ de España?



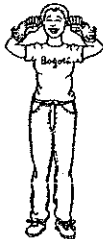
2. ¿Cuántos años _____?



3. ¿_____ una familia grande?



4. ¿_____ profesor?



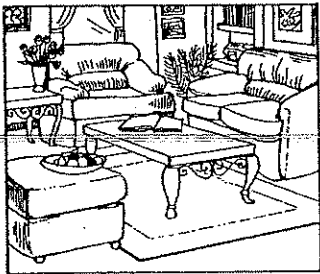
5. _____ muy cómica.

Unidad 2

Paso 2: Palabras

Quiz 5

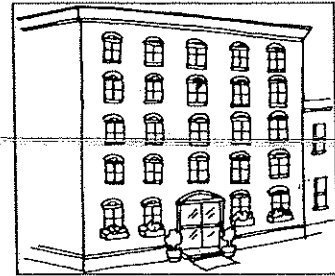
1 Identify.



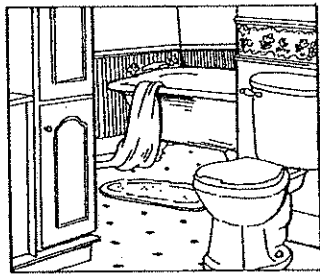
1. _____



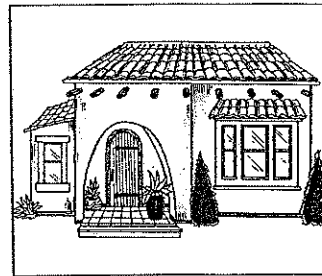
2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

2 Complete with an appropriate word.

1. Cada _____ tiene varios apartamentos.
2. Los Gómez tienen un carro _____.
3. Ellos tienen una casa _____. No tienen un apartamento.
4. Hay una fiesta. Hoy es el _____ de Teresa.
5. Hay trece _____ en la torta.

Unidad 2

Paso 2: El verbo tener—formas plurales

Quiz 6



Complete.

1. Él tiene quince años.

Y nosotros _____

2. Yo tengo muchos primos.

Y ustedes _____

3. Ella tiene un carro nuevo.

Y ellos _____

4. Él no tiene hermanos.

Y nosotros _____

5. ¿Tú tienes una casa o un apartamento?

¿Ustedes _____ ?

Unidad 2

Paso 2: Los adjetivos posesivos

Quiz 7

1 Complete with the correct possessive adjective.

1-2. Yo tengo un hermano. _____ hermano tiene quince años.

Nosotros tenemos un perro. _____ perro es adorable.

3-5. Mi madre tiene un hermano. _____ hermano tiene dos hijos.
_____ hijos son _____ primos.

6. ¿Cuántos cuartos hay en _____ casa? Mi casa tiene seis cuartos.

7. Los Solís tienen una casa privada. _____ casa es muy bonita.
Tiene un jardín grande.

8-9. — _____ amigo Antonio, ¿de dónde es?

—¿Mi amigo Antonio? Él es de Cuba pero _____ abuelos son de España.

10. Somos alumnos de español y _____ clase de español es muy interesante.